

INNOVET ALBANIA NEWSLETTER

Le të kontribuojmë drejt një Komuniteti të VET më të fortë!

Të nderuar lexues,

Kemi kënaqësinë të prezantojmë edicionin e gjashtë të Innovet Albania, buletinën kushtuar inovacionit dhe promovimit të Arsimit dhe Formimit Profesional, si dhe forcimin dhe zgjerimin e aktiviteteve në këtë prizëm. Emri im është Gentian Likaj dhe unë përfaqësoj Kompaninë e Communication Progress në cilësinë e Drejtorit Menaxhues. Communication Progress u themelua në vitin 1998, duke sjellë më shumë se dy dekada përvojë në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit (TIK).

Duke iu kthyer temës, ne kemi një histori të gjatë kontributi dhe bashkëpunimi për përmirësimin e fushës së VET në Shqipëri. Kemi kohë që kemi parashikuar potencialin që VET mbart dhe kemi bërë çmos për të ndihmuar lulëzimin e këtij sektori. Politika e CSR e kompanisë sonë është miratuar posaçërisht për këtë qëllim. Ne jemi krenarë që jemi një nga bashkëthemeluesit e Albanian Skills, duke mbështetur aktivitete dhe bashkëpunime që inkurajojnë dhe promovojnë arsimin dhe aftësimin profesional (VET), si dhe kryerjen e Trajnimeve Profesionale që shërbejnë si ndërmjetës në rrugën e studentëve në Shkolla dhe Qendrat e Trajnimit Profesional. Anëtarësimi në bordin e drejtorëve të një prej Shkollave më të mira të VET, Shkolla TIK "Hermann Gmeiner" në Tiranë, është një tjetër kontribut. Vlen të përmendet, Partneriteti me Academia, një iniciativë e bërë e mundur falë bashkëpunimeve me ministrinë, institucionet e varësisë, zyrat e karrierës në Universitete dhe Institucionet Publike dhe Private të Arsimit dhe Formimit Profesional (VET), kanë sjellë shumë përfitime duke ofruar Ligjërime, Praktikë dhe kurrikula të përmirësuara për sektorin e TIK. Rezultate dhe përfitime të rëndësishme për përdoruesit e fundit të VET janë arritur përmes zhvillimit të disa projekteve dhe bashkëpunimeve me Agjencinë Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim (SDC), brenda fushës së Projektimit dhe Zbatimit të aplikacioneve që centralizojnë të gjitha të dhënat e një institucioni arsimor, duke promovuar efikas marrëdhëniet midis institucionit arsimor dhe fushës së biznesit. Një hap i rëndësishëm dhe shumë inovativ ishte projekti për zhvillimin dhe mbështetjen për implementimin e një Sistemi Informativ të Menaxhimit të VLP dhe VTC të bazuar në Moodle. Qëllimi strategjik i përmbushur i projektit ishte realizimi i një infrastrukture dixhitale dhe gjithëpërfshirëse "VET", e aftë të ofrojë mbështetje në internet për proceset dhe aktorët drejt sistemit të punësimit të orientuar drejt VT, duke lehtësuar ndërveprimin online midis aktorëve me spektër të gjerë, duke rritur faktorët e aksesit të tillë si vendndodhja, koha, gjinia, mosha ose aftësia e kufizuar për njerëzit me aftësi të kufizuara të parëndësishme.



Gentian Lika

Bashkëthemelues dhe anëtar i bordit ekzekutiv të AS - Shoqata Kombëtare për Konkurrentët e Aftësive

Shumë arritje të rëndësishme janë bërë deri më tani në fushën e VET në Shqipëri dhe ka akoma shumë për të bërë. Shumë sfida për t'u përballur nga të gjithë aktorët e përfshirë, në mënyrë që t'i japin sistemit të VET vlerën e duhur, më konkretisht:

- Nevoja për një rol të shtuar të ndërmjetësimit drejt tregjeve të punës, e cila mund të arrihet përmes rritjes së kontributit të institucioneve qeveritare, organizatave, shoqatave dhe dhomave të tregtisë të dedikuara për këtë qëllim.
- Një promovim më i madh i fokusit dhe mbështetje më e mirë financiare e programeve qeveritare për sektorin e VET.
- Nevojat për azhurnimin dhe përafrimin e Kurrikulës Shtetërore me programet aktuale të Trajnimit Profesional, në përputhje me sistemet e dyfishta Evropiane, dhe kështu krijimin e urave më të qëndrueshme të bashkëpunimit midis Universiteteve dhe VTC / VTE.
- Një promovim dhe marketing më i mirë i punës së përfitimeve të VET dhe drejt industrisë, bizneseve private dhe tregut privat të punësimit.
- Rritja e investimeve dhe përqendrimit të institucioneve shtetërore, në organizimin, koordinimin, ndërmjetësimin, zhvillimin dhe zbatimin e politikave në drejtim të aftësimin profesional.
- Krijimi i një baze të të dhënave të azhurnuara të shtetit të VET që do të shërbejë si një reflektim i saktë i zhvillimeve në drejtimin e VET.
- Përmirësimi i infrastrukturës së IT në Shkollat dhe Qendrat e Arsimit Profesional.

Si përfundim, ne falënderojmë dhe inkurajojmë çdo formë të promovimit arsimor brenda shoqërisë, duke ndihmuar studentët e vegjël për një të ardhme të ndritur, nga shkollat dhe qendrat arsimore deri të karriera në industri.

Rubrikat e Innovet Albania Botimi i 6-të

Intervist me Jetmir Axhami

**Nëse ëndërroni të ardhmen sot,
atëherë e ardhmja juaj fillon sot!**

Takoni partnerë të INTERVET WB!

Edukimi VET përmes syrit të nxënësve!

Sekreti i suksesit është të jesh gati kur të të vije mundësia.

Projekti "Një mundësi +"

Një histori suksesi!

Ky botim është përgatitur dhe redaktuar nga:
Fatma Memall, Megi Haderi, Danja Zoto

Nëse sot ëndërroni për të ardhmen, atëherë e ardhmja juaj fillon sot!

Intervistë me Albina Tocilla

1. A mund të prezantoheni shkurtimisht për lexuesit shqiptarë të INNOVET?

Kam kënaqësinë dhe nderin e veçantë të prezantohem para lexuesve të Buletinit INNOVET Albania me përvojën time si një ish student e shkëlqyer që zgjodhi të ishte ndër më të mirët në studimet universitare.

2. Si filloi udhëtimi juaj në TIK? A mund të na tregoni diçka më shumë për rrjedhën e këtij udhëtimi, për sfidat dhe arritjet që e kanë shënuar atë?

Pasioni im për lëndët STEM është i gjatë, duke filluar nga hapat e parë të arsimit tim. Që nga fillimi i fëmijërisë sime kisha ndjenjën, e cila më vonë më bindi që e ardhmja ime do të lidhej me ato lëndë. Sigurisht, zgjedhja e një fushe studimi nuk është e lehtë, dhe as ka qenë për mua.

Megjithëse një studente e shkëlqyer dhe me mundësinë për të zgjedhur nga shumë mundësi të ofruara për të studiuar brenda dhe jashtë vendit (me bursa), nuk e pata të lehtë të bëja një zgjedhje që do të kishte ndikim në të ardhmen time. Dilema ishte shumë e madhe. Unë duhej të bëja jo një por dy zgjedhje, nëse duhet të studioja brenda ose jashtë vendit ose cilën degë duhet të zgjidhja për studime, mjekësi apo teknologji informacioni!

Dua të theksoj se në ato vite ekspozimi ndaj teknologjisë nuk ishte siç është sot dhe për këtë arsye zgjedhja u bë edhe më e komplikuar. Ndarja e mendimeve dhe mendimeve me kolegët, studentët që kishin kaluar këtë moment disa herë më parë, por edhe mësuesit, profesorët dhe ekspertët e arsimit të lartë më bënë që më në fund të vlerësoja sugjerimin e prindërve të mi që më thanë nëse do të bëhesha mjek nuk mund ta ndihmoja teknologjinë dhe nëse kam studiuar teknologji mund të ndihmoj në zhvillimet mjekësore për sa kohë që teknologjia është tashmë një pjesë e rëndësishme e mjekësisë moderne.

Nuk e dija nëse bëra zgjedhjen e duhur por vendosa të studioj në fakultetin e inxhinierisë elektronike, profilin e Telekomunikacionit, si një degë e re dhe me shumë perspektivë, zgjedhje për të cilën sot mund të krenohem pa as më të voglin dyshim. Unë mendoj se ndarja e mendimeve dhe këshillimi me njerëz të fushës dhe mbi të gjitha me familjen (për më tepër kur ishin tre mësues në familjen time) është një zgjedhje që të gjithë duhet të bëjnë kur përballen me një dilemë të tillë.

3. Ju keni arritur që të krijoni një karrierë të suksesshme profesionale në fushën e TIK. Cilin do të zgjidhni si momentin më sfidues të këtij udhëtimi dhe si arritët ta kapërcëni atë?

Mendoj se kam shumë punë para meje për të realizuar një karrierë të suksesshme, edhe pse rruga është e gjatë dhe unë jam duke ecur në rrugën që kam zgjedhur për të arritur qëllimin e vendosur. Momenti më sfidues për mua ishte kur duhej të zgjidhja midis industrisë dhe akademisë.

Nga njëra anë ishte karakteri i aplikuar i inxhinierisë dhe nga ana tjetër pasioni i madh që kam për mësimdhënien. Për një periudhë kohe u angazhova si në pjesën e aplikuar ashtu edhe në atë mësimore, një ngarkesë e cila nuk më favorizoi në studimet e doktoratës. Këtë herë, ndryshe nga hera e parë që pata mundësinë të zgjedhja, unë u detyrova tashmë të zgjedhja duke vendosur përparësi të përkohshme (zgjedha të heq dorë nga industria, përkohësisht).

Vlen të përmendet se në ditët e sotme dhe për më tepër në situatën e Covid-19, bota e TIK ofron mundësi të panumërta pune në internet / në distancë (nga shtëpia), gjë që ju jep mundësinë të mos shkëputeni përgjithmonë, por të keni përkushtim në pjesën praktike edhe disa orë në javë.



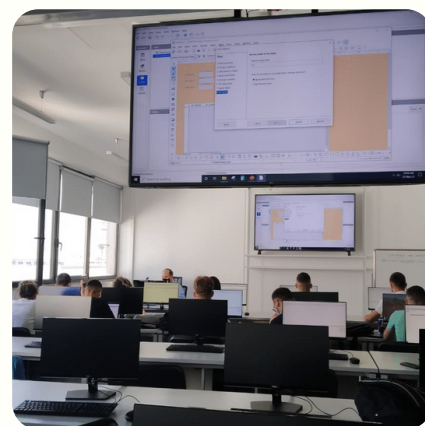
Unë jam Albina Toçilla, Koorditore e Programit të Shkencave Kompjuterike dhe njëkohësisht pedagoge e IT në Universitetin Polis. Kam studiuar inxhinierinë e telekomunikacionit në Universitetin Politeknik të Tiranës dhe aktualisht vazhdoj studimet e doktoratës në U_Polis & Universitetin e Ferrara, në fushën e Smart City.

4. Si është të jesh një vajzë / grua e re e suksesshme në fushën e TIK. A përballen vajzat me barrierat ose pengesa në lidhje me statusin e tyre gjinor në fushën e STEM dhe si mund të rritet numri i vajzave që zgjedhin të ndjekin karrierë në këto fusha?

Mendoj se gjithmonë ka pasur një mendim se TIK është një fushë që u përket djemve, por fatmirësisht vitet e fundit kjo ka ndryshuar. Nëse më parë ishte më e vështirë për një vajzë të bënte karrierë në TIK, sot paraqet një tjetër panoramë. Ka shumë vajza dhe gra të suksesshme në pozicione menaxheriale sot në fushën e TIK dhe kjo tendencë po rritet edhe më shumë dita ditës. Shumë shpesh hasim maturan të që hezitojnë pak për zgjedhjen e një dege, duke i konsideruar degët e inxhinierisë ose shkencave kompjuterike më të përshtatshme për djemtë, etj., Por shembujt dhe modelet e suksesit që vijnë sot nga gratë në fushën e teknologjisë, janë mjaft argumente t'ju them: Po, mundeni dhe bëni edhe më mirë se gjinia tjetër!

5. Çfarë mundësisht ofron "Universiteti Polis" në përgjithësi dhe në veçanti në profilin e bordit të TIK? Çfarë e dallon "Universitetin Polis" dhe pse të rinjtë duhet të vendosin të studiojnë atje?

Universiteti Polis ofron programin Shkencë Kompjuterike në nivelin Bachelor dhe Master, si dhe shkollën profesionale Mirëmbajtja e Rrjetit Kompjuterik, në fushën e TIK. Inovacioni ka qenë dhe mbetet një nga objektivat kryesorë strategjikë të U_Polis, si dhe ndërveprimi midis disiplinave të studimit dhe hapjes së këtyre degëve erdhi si një zgjerim gradual dhe i kujdesshëm. Duke qenë koordinatorë e këtyre degëve, mund të them me bindje të plotë se Polis ka të gjithë infrastrukturën e nevojshme për t'i siguruar këto degë me cilësi maksimale. Studentët tanë të shkencave kompjuterike janë të shkëlqyera dhe talentet që ne zgjedhim të kemi dhe unë jam shumë e lumtur që punoj me ta. Kur maturanët më pyesin 'Pse Polis?', Unë them vetëm një gjë: Ne e ofrojmë atë ndryshe dhe ne jemi të veçantë në atë që bëjmë; Ne jemi hapësirë për të menduar. Kurrikula e U_Polis është një kurrikulë tjetër, një kurrikulë e bazuar në kërkesat e tregut, e cila azhurnohet vazhdimisht në varësi të tyre. Ne zgjedhim dhe stimulojmë më të mirët, siç është Shkenca Kompjuterike në Polis.



6. Cili do të ishte mesazhi juaj i fundit për të gjithë lexuesit e buletinit dhe për të gjithë të rinjtë në Shqipëri?



Përballja me dilemat e moshës dhe sfida për të bërë zgjedhjen e duhur për sa i përket arsimimit na bëjnë më të fortë në përballjen me të ardhmen. Nëse e ëndërroni të ardhmen sot, atëherë e ardhmja fillon sot. Gjithçka që bëni sot e bëni për të ardhmen, prandaj mos u ndalni në zgjedhjen dhe bërjen e asaj që do të jetë e ardhmja juaj nesër. Mundohuni të bëni më të mirën tuaj sot dhe nesër do të jetë më e lehtë për ju, për të gjithë ne.

Takoni partnerë të INTERVET WB!

Article written from Tanja Radusinovic



CHAMBER OF
ECONOMY OF
MONTENEGRO

Dhoma e Ekonomisë së Malit të Zi (CEM) është një shoqatë biznesi me traditë të pasur, e pavarur, profesionale, krijuese dhe mbi të gjitha me autoritet, përfaqëson interesat e të gjithë biznesmenëve për zhvillimin ekonomik dhe të përgjithshëm të shtetit të Malit të Zi. CEM inkurajon aktivitetet ekonomike të bazuara në tregun e lirë dhe të hapur, lirinë e sipërmarrjes dhe konkurrencës, autonominë e subjekteve ekonomike dhe përgjegjësinë e tyre për detyrimet e marra në transaksionet ligjore.

Dhoma e Ekonomisë, Industrisë dhe Zejtarisë së Malit të Zi, përsëri në 1928 në Podgoricë, u formua nga vizionarë malazezë - biznesmenë të shquar të asaj kohe, me një reputacion të rëndësishëm shoqëror. Ata kishin nevojë që zëri i ekonomisë të dëgjohej dhe respektohej nga krijuesit e mjedisit shoqëror dhe politik. Thjeshtë e njëjta gjë sot.

Sot, ne jemi një shoqatë e respektuar që bashkon të gjitha subjektet e biznesit në vend, dhe përfaqëson interesat e tyre të përbashkët. Konfirmimi i kredibilitetit tonë është respekti dhe partneriteti me vendimmarrësit kombëtar dhe lokal si dhe institucionet e BE-së. Aktualisht ne jemi partnerë në 19 Projekte të BE-së që zbatohen në fusha të ndryshme të ekonomisë duke krijuar kështu një mjedis biznesi me kushte të barabarta për të gjithë, duke ofruar ndihmë dhe mbështetje për kompanitë dhe sipërmarrësit dhe duke kontribuar në rritjen dhe stabilitetin e ekonomisë dhe shoqërisë në tërësi.



Ne ishim një mbështetje e besueshme për ekonominë malazeze edhe në kohërat e vështira të pandemisë COVID-19, e cila rrezikoi shëndetin publik dhe ngadalësoi ndjeshëm flukset ekonomike. Ne ishim një partner i respektuar në krijimin e masave shtetërore për të mbështetur ekonominë dhe qytetarët, dhe përmes komunikimit intensiv me dhomat rajonale kemi kontribuar në furnizimin e pandërprerë të tregut dhe qarkullimin ndërkufitar të mallrave, ndërsa inkurajojmë solidaritetin midis bizneseve dhe sistemit shëndetësor

Edukimi VET përmes syrit të nxënësve veteriner!

Hej, unë quhem Eldri Mezin. Jam 16 vjeç dhe jetoj në Tiranë. Unë studioj në Shkollën Hermann Gmeiner, aktualisht në vitin e dytë, në fushën e IT.

Të them të drejtën nga përvoja e shkollës në fillim ajo kishte vështirësitë e saj sepse ishte diçka e re. Por pas disa javësh u përshtata mirë në shkollë. Në aspektin e praktikës, shkolla ofron një pjesë të mirë të aktiviteteve të cilat kanë pasur rezultate të mira nga të dy palët.

Në aspektin e vështirësive, unë do të thoja që shkolla online ka qenë sfiduese, por nga puna e madhe e studentëve dhe mësuesve, kjo ka qenë e mundur. Unë mendoj se Intervet është një shans fantastik për mua që të mësoj më shumë dhe të punoj në sektorin për të cilin po studioj. Jam i ngazëllyer për këtë mundësi që më është dhënë.

Unë zgjedh këtë lloj arsimit sepse që kur isha 6 vjeç kam punuar me kompjuterë dhe gjithashtu sepse biznesi im i familjes është në këtë sektor. Dhe deri më tani ka qenë një përvojë e shkëlqyer arsimore. Në Shqipëri, shumë gjëra kanë ndryshuar në një kohë shumë të shkurtër dhe shpresoj se risitë do të vijnë në një pjesë të rëndësishme të ekonomisë sonë. Sipas mendimit tim, shkollat janë rregulluar mirë në sektorin e inovacionit, por kanë nevojë për shumë më shumë punë në mënyrën se si funksionon sistemi dhe të gjitha ato. Në të ardhmen, ky bashkim midis inovacionit dhe shkollave mund të përmirësohet. Në të ardhmen, plani im është të punoj në sektorin e IT-së drejtpërdrejt ose indirekt, dhe rekomandimi im është që çdo adoleshent që ka pasion teknologjinë të bashkohet me këtë lloj arsimit.



Eldri Mezin

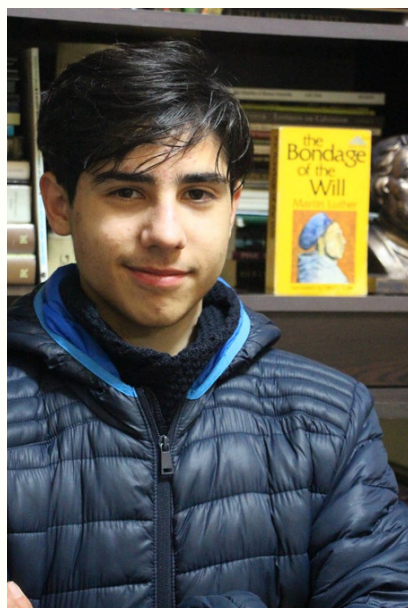
Hej! Unë jam Alehandro dhe studioj Ekonomi / Turizëm në Shkollën

Profesionale "Hysen Çela" në Durrës. Unë jam maturant tani dhe mund të them se ka qenë një udhëtim i mrekullueshëm.

Kur mbarova klasën e 9-të, duhej të mendoja nëse do të ndiqja studime të përgjithshme dhe do të shkoja pas miqve të mi, apo studime profesionale. Dhe jam shumë i lumtur që zgjodha #GoVocational. Të aplikosh në Intervet ishte e mahnitshme.

Isha shumë i lumtur kur e dija që një thirrje e tillë ekzistonte dhe ndjeva dëshirën për të aplikuar. Unë jam një person që kërkoj të di më shumë rreth metodave të punës dhe zbatimit të tyre në të ardhmen e afërt dhe të rritem profesionalisht, dhe gjithashtu të pasurohem me kulturë, duke shkëmbyer me njerëz nga vende dhe prejardhje të ndryshme dhe jam shumë i kënaqur që do të arrij t'i përjetojë atë. Pas studimeve profesionale, tani që jam diplomuar, mund të filloj menjëherë një punë si kontabilist, pa pasur nevojë të pres të mbaroj studimet bachelor. Shumë nga miqtë e mi që zgjodhën një shkollë të mesme të përgjithshme, kanë mbetur pa punë ose punojnë si kamerierë.

Unë kam pasur mundësi të punoj si praktikant përmes shkollës sime për të mprehur aftësitë e mia. Për më tepër, ne mësojmë etikën e biznesit në shkollë, njihemi me të gjitha dokumentet dhe gjithashtu punojmë dixhitalisht përmes programeve të hartuara. Ne diskutojmë shumë nga ato që mund të shtojmë ose të reformojmë në klasën dhe shkollën tonë. Ne shqyrtojmë me kujdes situatën e ndryshme, dhe vijmë në një vendim të përbashkët dhe më pas ua paraqesim atë mësuesve tanë. Ne e kemi arritur atë në punën në klasë, sensibilizimin e metodologjisë së mësimdhënies dhe më shumë. Sigurisht, betejat ekzistojnë dhe janë reale. Metodatat e inovacionit nuk funksionuan gjithmonë dhe kishin prirjen të harroreshin. Thyerja e "tabus" dhe largimi nga një mendje "tradicionale e kalbur" ku zbehet pasioni i mësimdhënies (nga ana e mësuesve) dhe të mësuarit (nga ana e studentit), është padiskutim i ngurtë dhe kërkon një kohë mjaft të gjatë për të parë frytet e para të ndryshimit.



Alehandro Aliaj

Studentët shpesh e shohin shkollën si një barrë, dhe kjo padyshim dekurajon edhe mësuesit. Përzjerja e teorisë dhe praktikës së bashku është një gjë që VETEM një shkollë profesionale mund të bëjë. Miq, shkollat profesionale kultivojnë një miliardë mundësi për të mësuar, rritur, përjetuar dhe shijuar bukurinë dhe dashurinë e #Vokacionit dhe # Punës.

24-29

MAJ 2021
MAY 2021JAVA SHQIPTARE
E AFTËSIVEALBANIAN
SKILLS WEEK#asw2021
#greendigitalfair
#albanianskillsweek
#wepromoteskillsalbanian**skills**
we promote skills

Co-organized by:



Life Is On

Schneider
Electriccommunication
progress

LeeTc



European Basic Skills Network



Projekti shkollor "Një mundësi +"



Sekreti i suksesit është të jesh gati kur të të vijë mundësia.

Ky citat nga Benjamin Disraeli frymëzoi idenë tek unë si një mësues koordinues i projekteve shkollore që në këtë vit shkollor të pazakontë të zbatoja sipas kushteve dhe mundësive të shkollës projektin "Një mundësi +"

Grupet e punës të secilit departament hartuan planin e modulit në përputhje me aftësitë që studentët do të përvetësonin. Në orët e para të projektit në sytë e studentëve u duk po aq pasiguri në veprimet që ata kryen, sa këmbëngulja e tyre për të marrë "aftësi +".

Ky projekt synon t'u japë studentëve aftësi shtesë përveç aftësive profesionale që ata marrin si pjesë e kurrikulës shkollore. Ideja e projektit u iniciua në një takim me Drejtorinë e Shkollës, Njësinë e Zhvillimit, Shefat e Departamenteve dhe mësuesin koordinues të qeverisë së studentëve. Në fillim, idetë për modulet jashtëshkollore u paraqitën nga shefat e departamenteve. U propozuan disa module, por tre prej tyre u zgjodhën. Të tre modulet e zgjedhura kanë të bëjnë me drejtimin hotelier-turizëm pasi kjo është fusha që po zhvillohet me shpejtësi në rajonin tonë. Departamenti i Hoteleri-Turizmit, të cilin unë drejtoj bazuar në mundësitë e punësimit të të rinjve në fushën e turizmit, veçanërisht gjatë sezonit turistik, propozoi modulën "Shërbimet në restorante dhe bare". Ky modul do të trajnonte studentët si staf ndihmës në shërbimin e restorantit.

Departamenti i Ekonomisë së Biznesit i udhëhequr nga mësuesja Jorida Mano propozoi modulën "Dokumentet që shoqërojnë mallrat në pikën e shitjes" i cili synonte të aftësonte studentët në plotësimin e dokumenteve fizike dhe elektronike.

Departamenti i Konfeksionit të Tekstileve propozoi modulën "Artizanatit në dekorimin e restoranteve tradicionale" për të zhvilluar më tej traditën e zonës sonë.

Projekti u mbështet fuqimisht nga Qeveria e Nxënësve dhe mësuesja koordinuese Lorena Morava e cila informoi nxënësit e shkollës për përparimin dhe përfitimet e tij. Ata zhvilluan një pyetësor ku studentët zgjodhën modulën që preferuan. 50 studentë zgjodhën modulet e preferuara.



Drejtoresha Tatiana Mero na ka inkurajuar dhe mbështetur në iniciativën tonë si mësuese të lëndëve profesionale dhe ka ndjekur progresin e studentëve sipas moduleve të zgjedhura prej tyre. Ajo tha:

"Është me të vërtetë e mrekullueshme kur shikoni studentët e profilit të menaxhimit ekonomik duke performuar si kamerierë ose ata të drejtimin të hotelit për të qepur për restorantet.

Hap pas hapi tani jemi në modulet e fundit të projektit dhe kur të mbarojë do të shpërndajmë Certifikata të Pjesëmarrjes për të gjithë studentët që morën pjesë.

Rezultatet e këtij projekti janë inkurajuese për vazhdimin e tij si një traditë në vitet e ardhshme shkollore.

Do ta jepja këtë mesazh, jo vetëm për nxënësit e shkollës sonë por për të gjithë nxënësit në shkollat e VET:

-Të gjithë keni brenda vetes dëshira, pasione dhe forcë për t'i përmbushur ato. Ndiqni rrugën e tyre për të qenë gjithmonë të suksesshëm!

TESTIMONIAL MBI PROJEKTIN "NJË MUNDËSI +" NGA JULIANA BLOKU



Juliana Blloku

Përschendetje! Unë quhem Juliana Blloku dhe jam 19 vjeç. Unë studioj në Shkollën Profesionale "Isuf Gjata", në profilin e ekonomisë së biznesit dhe jam në vitin e parë. Si studente e kësaj shkolle, mua më janë ofruar mundësi të reja përveç profilit që kam zgjedhur për të studiuar. Shkolla jonë ka ndërmarrë një iniciativë shumë të bukur që na ndihmon të zhvillojmë aftësi të reja jashtë profilit tonë. Projekti "Një mundësi +" më ka bërë të kuptoj se mund të provoj aftësi të reja në drejtime të tjera, të zhvilloj veten time dhe të fitoj njohuri dhe përvoja të reja, të cilat do të jenë jashtëzakonisht të dobishme për të ardhmen time. Brenda këtij projekti.

Zgjodha të marr modulën e shërbimeve të restorantit sepse më duket interesante dhe më pëlqen në përgjithësi. Është një përvojë e bukur për mua dhe po e vazhdoj me kënaqësi. Mësova gjëra të reja në lidhje me shërbimin e restorantit nga mësuesja Valbona e cila na ndihmon dhe na mëson shumë. Këto mundësi janë shumë të mira për të gjithë studentët që duan ta shohin veten gjithnjë e më lart. Mesazhi që dua t'u jap të rinjve është se ata duhet të përdorin çdo mundësi që u jepet sepse në atë mënyrë ata zhvillojnë njohuritë, aftësitë dhe talentet e tyre për të pasur një të ardhme më të mirë dhe për tu ndier të dobishëm në shoqëri.



INTERVIST ME JETMIR AXHAMI

Që nga viti 2014 jam mësuese në Shkollën Profesionale Havzi Nela Kukës, të lëndëve teorike dhe moduleve praktike në drejtimin e mësimdhënies TIK. Që nga viti 2020 unë jam përgjegjëse e Njesisë së Zhvillimit të shkollës. Unë jam diplomuar në Universitetin Politeknik të Tiranës me një Master Shkencor në Inxhinieri Kompjuterike. Unë kam 14 vjet përvojë pune në fushën e teknologjisë së informacionit.

Nga viti 2011-2014 kam punuar si pedagog në Universitetin e Tiranës, Dega Kukës. Kam filluar në 2007 si specialist i teknologjive të informacionit dhe komunikimit në Këshillin e Qarkut Kukës. Gjithashtu nga viti 2016 unë zotëroj biznesin tim, ofroj shërbime dhe këshillime në Teknologjinë e Informacionit dhe Komunikimit. Unë jam i martuar, kam tre fëmijë.



Si ka qenë rrugëtimi juaj në VET dhe duke iu referuar përvojës suaj shumëvjeçare në këtë drejtim, sa ka ndryshuar situata në fushën e Arsimit dhe Formimit Profesional në Shqipëri ndër vite?

Fillimet e mia i kam në VET që nga viti 2010 kur u hap departamenti i mësimdhënies së TIK-ut për herë të parë në Kukës, në atë kohë punoja si mësues me kohë të pjesshme. Arsimi profesional gjatë këtyre viteve ka parë zhvillime, por gjithashtu ka kaluar vështirësi. Sipas mendimit tim, vështirësia ka qenë kalimi nga një ministri në tjetrën në vitet 2014-2018, megjithëse ky tranzicion ka sjellë gjendjen aktuale të arsimit dhe aftësimit profesional.

Sot, arsimi profesional në Shqipëri është konsoliduar falë politikave dhe përparësive të qeverisë shqiptare, kuadrit logjik, Ligjit për Arsimin Profesional dhe akteve të tjera nënligjore, të cilat përcaktojnë mirë funksionimin dhe organizimin e arsimit profesional në Shqipëri. AKAFP ka bërë dhe po bën një punë shumë të mirë në krijimin e strukture Kombëtare të Kualifikimeve Krijimi i AKPA-së ka sjellë ringjalljen e arsimit dhe aftësimit profesional në Shqipëri me një ritëm të admirueshëm.

Partneriteti me biznesin dhe zhvillimi i praktikave në biznes ka lehtësuar shumë ofruesit e arsimit dhe aftësimit profesional, pasi Rregullorja për Zhvillimin e Praktikave të Biznesit e ka zyrtarizuar dhe përcaktuar mirë këtë proces.

Partneriteti me organizata dhe agjenci kombëtare dhe ndërkombëtare të cilat janë shumë aktive i ka dhënë një frymë evropiane arsimit dhe aftësimit profesional në Shqipëri.

Si mund t'i inkurajojmë të rinjtë në përgjithësi dhe vajzat veçanërisht të mos kenë "frikë" nga studimi në shkollat profesionale? Mund t'i tregoni shkurtimisht për suksesin dhe frymëzimin nga studentët e shkollës suaj?

Arsimi profesional është një mundësi shumë e mirë sepse përmes tij të rinjtë hyjnë në tregun e punës për dy ose katër vjet. Hyrja në tregun e punës përmes shkollës universitare kërkon 3 deri në 10 vjet, pasi duhen 3 vjet bachelor, dy vjet master, një vit praktikë, një vit licencë, një vit portal dhe përsëri studentët përballen me më shumë vështirësi.



Pse të rinjtë duhet të drejtohen drejt aftësive profesionale dhe më konkretisht pse të rinjtë në Kukës duhet të zgjedhin të studiojnë në Shkollën Profesionale 'Havzi Nela'?

Për avantazhet e ofruara nga arsimi profesional dhe veçanërisht drejtimi TIK është një mundësi shumë e mirë për djemtë dhe vajzat e Kukësit pasi është një drejtim shumë tërheqës dhe ofron mundësi të pafundme.

Mundësitë e punësimit në TIK rriten çdo vit, gjithashtu ofron mundësi shumë të mira për të punuar nga shtëpia, nuk ka nevojë për hapësira me qira ose zyra. Kostoja për të filluar një biznes në fushën e TIK është e parëndësishme, thjesht një laptop, një kompjuter, internet. Për të hapur një biznes në fushën e automobilave ose një seminar, ju nevojitet një investim prej të paktën 10 mijë eurosh. Ju mund të filloni të punoni dhe të ofroni shërbime për vetëm 500 euro. Gjithashtu, vendasit e Kukësit nga natyra janë të prirur për shkencat e sakta, kështu që është shumë e lehtë për ta t'i përkushtohen TIK-ut.



Si e shihni inovacionin në perspektivën tuaj? A mund të ndani shkurtimisht me lexuesit disa projekte / aktivitete / nisma që janë ndërmarrë kohët e fundit në shkollën tuaj ose që janë ende në vazhdim, që përqendrohen në inovacione?

Sot nxënësit e klasave të nënta janë shumë të njohur me TIK. Shkolla jonë është e përqendruar në drejtimin e mësimdhënies së TIK-ut, gjatë këtyre ditëve kemi marrë një iniciativë për të inkurajuar nxënësit e arsimit 9-vjeçar të punojnë me TIK-un, kemi hapur një konkurs i cili financon deri në 300 euro projektin më të mirë në fushën e TIK-ut, i cili mund të jetë Aplikim, faqja në internet ose lojë.

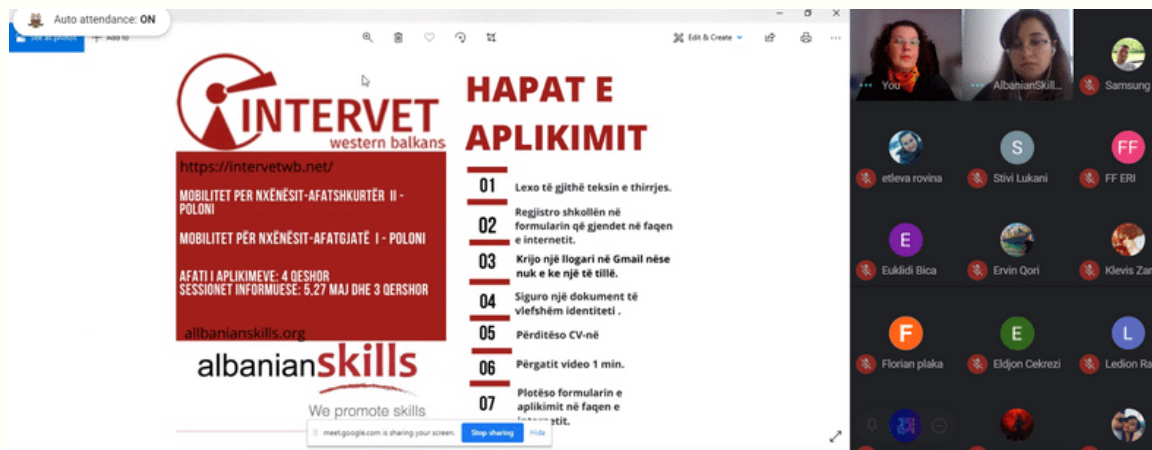
Cila do të ishte mesazhi juaj i fundit për të gjithë lexuesit e gazetës dhe për të gjithë të rinjtë në Shqipëri?

Shqipëria është një vend i mrekullueshëm, me shumë potenciale natyrore dhe njerëzore. Unë i ftoj të rinjtë dhe të rejtat të përqendrojnë energjitë e tyre në zhvillimin e tyre kulturor, intelektual dhe profesional, pasi në këtë mënyrë ata do të garantojnë të ardhmen e tyre dhe më gjerë. Unë gjithashtu i ftoj ata të përdorin teknologjitë e informacionit sa më shumë që të jetë e mundur për arsimin. Pasi ju është dashur të shkoni në bibliotekë ose librari për të siguruar jetesën, sot falë teknologjisë dhe internetit kjo mundësi është e pafund.



HAPAT E ARDHSHËM TË INTERVET WB PËR 2021

Ballkani Perëndimor Intervet shpresojmë se do të vazhdojë aktivitetin e tij me takime fizike, lëvizje, ekipe tematike, Job Shadowing dhe shkollë verore gjatë vitit 2021. Pavarësisht nga vështirësitë që kanë lindur me situatën pandemike, secili nga drejtuesit e projektit dhe partnerët e zbatimit po bëjnë çmos për të siguruar vazhdimësinë e projektit si dhe ndikimi pozitiv i tij në vendet përkatëse të Ballkanit Perëndimor. Aktivitetet e parashikuara të Intervet WB për 2021 janë si më poshtë:



- Përfundimi i trajnimit në gjuhën angleze - Nxënësit e VET
- Përzgjedhja e stafit të VET për Job Shadowing dhe Shkolla Verore
- Aplikimet për Grupin e Dytë të studentëve për afat të shkurtër dhe afatgjatë janë përfunduar
- Takimi i Dytë Transnacional - Qershor 2021 në Sarajevë
- Raundi i parë i lëvizjeve për nxënësit - qershor 2021 në Forli, Itali
- Raundi 2 i Skuadrave Tematike - Dordrecht (21 maj - 4 qershor)
- Raundi 1 i Job Shadowing - Dordrecht (21 maj - 4 qershor)
- Raundi 2 i Shkollës Verore - Korrik 2021 në Sevilje

Next Issue

ALBANIAN SKILLS WEEK 2021

FINALLY FIRST MOBILITY OF VET LEARNERS

WILL TAKE PLACE TO ITALY

25 June -25 July 2021

Follow us on social media - AlbanianSkills