

2021,

New!!!
Youth Career
Academy

"A VISIT FAR
FROM YOUR
FUTURE
CAREER"
PROJECT

BULETINI INNOVET ALBANIA

Le të kontribuojmë drejt një komuniteti më të fortë të AFP-së!

Të nderuar lexues,

Unë jam Vera Istrefaj dhe si aktiviste e shoqërisë civile kam tre dekada në kontakt me grupe të ndryshme shoqërore, përfshirë të rinjtë. Aktiviteti im vazhdon për fuqizimin e grupeve në komunitet, pa e ndërprerë asnjëherë përpjekjen për fuqizimin e të rinjve.

Ashtu siç kam menduar dhe vazhdoj të mendoj se furia e energjisë rinore, kur ndërthuret me përvojën e epokave të tjera dhe zhvillimet teknologjike, sjell revolucione në ekonomi dhe fusha të ndryshme shoqërore.



Ajo që dua të arrij përmes këtij artikulli është të inkurajoj dhe motivoj të rinjtë që të bëjnë një vlerësim më real të potencialit të pafund që kanë brenda vetes. Ata duhet të eksplorojnë më shumë për atë që po ndodh me të rinjtë në mbarë botën, për t'u 'përshtatur' njohurive dhe aftësive që kërkon koha. Këto aftësi të fituara mund të përdoren në shërbim të formimit profesional, duke krijuar mundësi punësimi dhe vetëpunësimi, për të krijuar aktivitete fitimprurëse, të cilat jo vetëm do të ndikojnë në sigurimin e nevojave ekonomike, por mbi të gjitha në forcimin e tyre. duke menduar për veten.

Tani është koha për inovacion dhe inovacioni nuk është një term që lidhet me aktivitete të veçanta brenda gamës së AKPA-s. Inovacioni nënkupton gjetjen e mënyrave të reja për të përmbushur nevojat e të tjerëve në mënyrë që të plotësoni nevojat tuaja, qëllimet personale. Është përdorimi i mundësive të reja, aftësive të reja, përshtatja me kushtet aktuale për të ofruar më të mirën, më të shpejtën, më efikasin atë që kërkohet nga shoqëria, nga njerëzit.

Njerëzimi ka bërë një rrugë të gjatë në përdorimin e shkencës dhe teknologjisë, por nuk mund të mendohet kurrë se shkenca dhe teknologjia shkojnë përtej mendjes njerëzore, përderisa ato vetë janë produkte të mendjes njerëzore.

Prandaj, mjafton të kërkojmë brenda asetit më të çmuar dhe të pafund, që është mendja jonë. Njerëzit eksplorojnë planetët! Ujitja kryhet me mjete fluturuese, monitorimi bëhet me kamera, shumë procese kryhen nga robotët.

Mallrat nuk blihen vetëm në tregje të hapura, por bëhet marketing online, shitja bëhet online, konsultimi bëhet online. Një kinez punon online për kompanitë amerikane ose anasjelltas. Pothuajse të gjitha nevojat e njerëzve në ditët e sotme janë plotësuar, mjafton të fitoni njohuri në teknologji dhe aftësim profesional për të arritur sukses. Jo për çdo rast nevojitet apo kërkohet një nivel i lartë arsimimi. Kjo është një gjë e provuar! Ato mund të kombinohen, por nuk e përjashtojnë njëra-tjetrën.

Pra, të dashur të rinj, eksploroni veten, botën përreth jush, kërkonit mundësi. Nëse jeni kërkues njohurish dhe aftësish, shumë shpejt do të gjeni mundësi pune, por jo vetëm kaq! Puna juaj mund të plotësojë nevojat dhe dëshirat tuaja në të njëjtën kohë, të jetë tërheqëse, t'ju mbajë të elektrizuar, t'ju shtyjë drejt eksplorimeve dhe arritjeve të reja. Mund t'ju angazhojë në një aktivitet kaq intensiv dhe motivues sa të kuptoni se jeta është me të vërtetë një mundësi për të treguar se sa të mirë jeni!

NE KETË NUMER:

**INTERVET BALLKANI
PERËNDIMOR
AKTIVITETET DHE
LAJMET E PROJEKTIT
BALLKANIK**

**LËVIZSHMËRIA E
STUDENTËVE POLONIA
JOB SHADOWING E
MËSUESVE FRANCE
ETF LANÇON
KOMUNITETIN E TIJ TË
EDUKATORËVE NOVATË
NXITJA E INOVACIONIT
TË MËSIMDHËNIES
PËRMES SHKËMBIMIT
TË NJOHURIVE DHE
BASHKËPUNIMIT**

**AKADAMIA E RE E
KARRIERËS TË RINJËVE**

**HAPJA E ZYRËS PËR
INFORMIM DHE
KËSHILLIM PËR
KARRIERËN NË
BASHKINË MAT**

**AFTËSIMI I
TRANZICIONIT TË
ENERGJISË NË SHQIPËRI**

**VET PËRMES SYRIT TË
NXËNËSVE VET**

**SELF
EUROSKILLS 2021: RECAP**

**AKTIVITETET DHE
NGJARJET E ARDHSHE
2022**

AKTIVITETET DHE LAJMET E PROJEKTIT INTERVET WB

Lëvizshmëria e Studentëve WROCLAW, POLONI

Projekti INTERVET WB, i miratuar në vitin 2019 nga Komisioni Evropian, do të lejojë 360 studentë nga shkollat e AFP-së në të gjithë vendet e Ballkanit Perëndimor të kryejnë një praktikë profesionale njëmuore jashtë vendit. Këtë 11 tetor nxënësit e shkollave të AFP-së në Shqipëri udhëtuan për në Wrocław, Poloni dhe priten nga Organizata MODE. Projekti u mundësoi studentëve të përzgjedhur të ndiqnin një kurs të plotë të gjuhës angleze në mënyrë që ata të mund të zhvillojnë më tej aftësitë e tyre të komunikimit dhe të përgatiten për një mjedis ndërkombëtar.



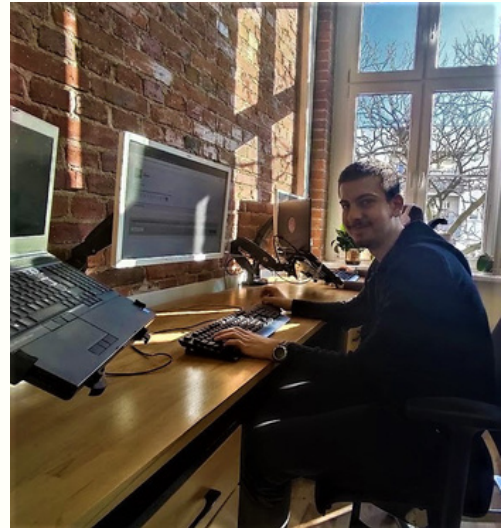
Pas udhëtimit në Poloni ata u vendosën në kompanitë përkatëse kur zhvilluan praktikën për një muaj. Ndërkohë katër studentë të tjerë, pjesë e mobilitetit afatgjatë po vazhdojnë praktikën tremujore dhe do të rikthehen gjatë muajit Janar. Këto praktika ishin shumë të suksesshme për studentët, duke marrë vlerësime shumë pozitive nga kompanitë ku ata punonin. Më poshtë mund të lexoni disa nga dëshmitë e tyre.



Për mua ishte vërtet një eksperiencë jo vetëm e bukur, por edhe e papritur që në një moshë kaq të re të përballesha me një eksperiencë të re pune në një vend të huaj, qoftë edhe të pavarur nga familja.

Çdo ditë pune fitoja njohuri të reja, mësoja rregullat e punës dhe ndjeja përgjegjësi dhe kënaqësi në punën që më ngarkohej. Ndihesha e motivuar dhe puna që bëja më bënte të ndihesha më e rritur dhe e përgatitur profesionalisht, nga vetë surprizat që më prisnin në punë.

Unë gjithashtu u sugjeroj bashkëmoshatarëve të mi këto mobilitete dhe mos hezitoni të aplikoni pasi ata do të fitojnë njohuri, aftësi dhe kulturë nga vendet evropiane.



Joan Rafti, Shkolla e Mesme Profesionale Tik Fan.S.Noli

Kjo ishte një nga eksperiencat më të bukura dhe më të vlefshme, e cila mposhti shumë frikë dhe hapi shumë dyer të reja për mua

Qëndrimi atje më ka ndihmuar të përballoj sfidat e kujdesit për veten në çdo aspekt, profesionalisht më ka ndihmuar të njoh kulturën e të punuarit në një vend tjetër dhe mënyrën se si ata i kanë ekzekutuar recetat (në kuzhinë termi ekzekutim përdoret për të bërë një recetë.)

Java e parë ishte e vështirë deri në momentin kur u njohëm, që u vendosëm në konvikt dhe deri sa u njoha me qytetin, më pas këto sfida u kthyen në aftësi.

Do t'i sugjeroja çdo personi të aplikonte, çdo minutë ia vlente, kaloi aq shpejt dhe aq bukur sa më dukej si një eufori. Tani pas kthimit e kuptoj sa me fat jam që jam përzgjedhur.



Klevis Musai, Shkolla e Mesme Teknologjike "Hysen Çela"

Eksperienca që kam fituar në Poloni besoj se do të jetë shumë e vlefshme për të ardhmen time në profesionin që kam. Gjatë stazhit dhe qëndrimit tim në Poloni mësova shumë gjëra të reja si: të njihja tregun e punës se çfarë kërkon, fitova aftësi të reja në disa fusha të shkencës kompjuterike të cilat tani mund t'i përdor kur të filloj një punë të re. Kur krijoj projektet e mia për krijimin e një biznesi online etj. Përveç aftësive për profesionin tim, kam mësuar shumë gjëra të reja në drejtim të stilit të jetesës dhe menaxhimit të të ardhurave, për të arritur një jetë normale në çdo vend ku jetoj. Këtë eksperiencë ua kam sugjeruar bashkëmoshatarëve të mi, pasi jam i sigurt se unë dhe ata do të përfitojmë shumë nga këto eksperiencia.

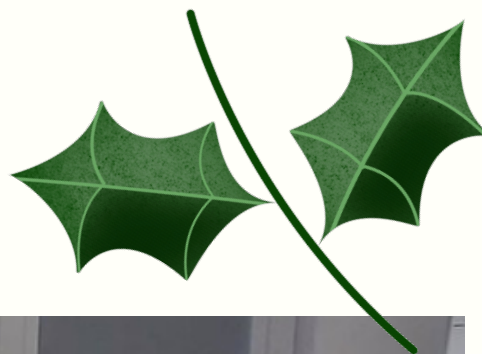


Nebion Kashari Shkolla e Mesme Profesionale Hasan.D.Gina Lushnje



**Eneriko Stavre, Shkolla Teknike
Elektrike "Gjergj Canco"**

Praktika në Poloni ishte një përvojë në një nivel tjetër. Për sa kohë që isha atje më dha mundësinë të praktikoj talentin tim dhe të mësoja gjëra të reja. Arsyeja kryesore që shkova në Poloni ishte për të mësuar më shumë rreth zhvillimit të webit, por gjithashtu mësova Marketingun Dixhital. Por përveç anës profesionale, mësova si të menaxhoj kohën dhe paratë. E cila ishte e nevojshme në një vend ku mund të bëni aktivitete të ndryshme. Wrocław ishte një qytet shumë i bukur si për nga kultura ashtu edhe për nga natyra dhe përvoja ime atje më ka ndihmuar shumë. Dhe unë mendoj se ai do të aplikojë përsëri për këto lloj përvojash. Pasi janë të vlefshme si për ndërtim profesional, ashtu edhe për ndërtimin e komunikimit dhe shoqërimit me njerëz të tjerë. Kështu që unë do t'ua sugjeroja këtë përvojë studentëve të tjerë. Dhe me këto aftësi jo vetëm që do t'i shtoj në CV-time, por edhe do t'i praktikoj në profesionin tim.



**Klaudia Meha and Baklina Cecja, Shkola Profesionale "Herman
Gmeiner".**



Job Shadowing e Mësuesve në LION, FRANCE

Përveç lëvizjeve të shumta të studentëve jashtë vendit, Projekti INTERVET WB do të lejojë gjithashtu 54 mësues/staf administrativ nga shkollat e AAP në të gjithë Ballkanin Perëndimor të bëjnë një shkëmbim profesional në një nga vendet evropiane të projektit. Në datat 14-21 nëntor, 3 mësues nga shkollat shqiptare të AFP-së u pritën nga Qendra për Formimin Profesional në Lion, Francë.



Znj. Julita Bimbli nga Shkolla e Mesme Profesionale TIK Korçë së bashku me znj. Alma Biti nga shkolla Antoni Athanasi dhe znj. Zamira Shehaj nga Shkolla Tregtare Vlorë patën mundësinë të jenë pjesë e kësaj eksperience unike.

Ky shkëmbim në hijen e punës i lejoi ata të përjetonin praktika të reja të Arsimit dhe Formimit Profesional në strukturën e tyre pedagogjike përkatëse pasi dëshira e organizatës pritëse SEPR është t'i ofrojë stafit mësimdhënës mundësinë për të zbuluar dhe ndarë, në baza ndërkombëtare, metoda të tjera pune dhe mësimdhënie, praktikat. Nga ana tjetër, mësuesit e përzgjedhur janë më se të lumtur për këtë aktivitet dhe presin me durim të krijojnë një miqësi dhe partneritet të fortë për projekte të përbashkëta të së ardhmes me shokët e tyre. Më poshtë mund të lexoni dëshmitë e tyre rreth Job Shadowing.



2021,

Zamira Shehaj, Shkolla Tregatre Vlorë, Mësuesja përgjegjëse për mësimin e bazuar në punë

Intervet Job shadowing në Lyon rezultoi kuptimplotë dhe i rëndësishëm për mua si profesionalisht ashtu edhe personalisht. Në nivel profesional, ngjarja më dha mundësinë të dëshmoj se si zhvillohen proceset e mësimdhënies dhe të nxënimit në një shkollë të arsimit profesional në një sfond të ndryshëm kulturor, social, politik dhe ekonomik nga ai në Shqipëri. Kjo ishte e një rëndësie të madhe për mua si mësuese, sepse më bëri të mendoj për mënyrat se si mund të kontribuoj në përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënimit në shkollën time.



Duke parë ndërveprimin mësues-nxënës, lehtësitë dhe aktivitetet që po kontribuonin në përmirësimin e kësaj marrëdhënieje më dhanë ushqim për të menduar se si t'i zbatoja këto njohuri në klasën time. Në nivel personal, kjo përvojë më lidhi me mësues të tjerë nga rajoni i Ballkanit Perëndimor dhe Evropa, gjë që më ndihmoi jo vetëm të krijoj marrëdhënie kuptimplote me njerëz me prejardhje të ndryshme kulturore, por edhe një rrjet kolegësh të bashkuar nga të njëjtat qëllime profesionale që ishte në të vërtetë frymëzues.

Ajo që më bëri më shumë përshtypje gjatë projektit ishte biblioteka e shkollës, mënyra e menaxhimit dhe përdorimit të saj. Jo vetëm që biblioteka ishte shumë e dixhitalizuar duke u ofruar studentëve burime të pafundme, por edhe në dispozicion të studentëve në çdo kohë të ditës. Për më tepër, ajo ishte e strukturuar mirë në seksione të përshtatura për nevojat e studentëve, të cilët kishin një buxhet vjetor të ndarë për ta për të përdorur shërbimet e bibliotekës gjatë gjithë vitit.

Një tjetër gjë që më bëri përshtypje dhe do të doja ta shihja të ndodhte në shkollën time, ishte kafeteria e shkollës, të cilën nxënësit dhe mësuesit mund ta përdornin për të ngrënë drekë. E pashë këtë si të rëndësishme jo vetëm për ushqimin e shëndetshëm dhe të përballueshëm, por edhe për të pasur më shumë siguri dhe rregull në shkollë, pasi nxënësit nuk do të kishin nevojë të dilnin jashtë ambienteve për të marrë ushqim.

Kam në plan të inkorporoj disa nga metodat ndërvepruese të mësimdhënies në klasë me studentët e mi, të cilat do t'i ndihmonin ata të fitojnë gjithashtu më shumë aftësi të buta, duke e bërë mësimin më pak të ngurtë.

Për më tepër, si drejtues i projekteve për shkollën, kam në plan t'i përfshij studentët më shumë në programet e shkëmbimeve ndërkombëtare duke i inkurajuar ata. Për më tepër, kam në plan të bëj rekomandime për partnerët tanë mbështetës për të investuar më shumë në bibliotekën e shkollës dhe për ta rimodeluar atë sipas nevojave të nxënësve. Së fundmi, duke qenë se fokusi kryesor i shkollës tonë është gastronomia, do të sugjeroj krijimin e një kafeneje ku ushqimet do të gatohen nga nxënësit e gastronomisë si pjesë e orëve të tyre. Shkolla jonë ndodhet në një distancë nga ofruesit e ushqimit, kështu që kjo zgjidhje do të mirëpritet si nga stafi ashtu edhe nga studentët dhe do të ofrojë ushqim më të shëndetshëm dhe çmime më të lira. Shpresoj për përvoja të tjera si kjo. Ishte gjithçka thjesht e mahnitshme!

ZMs.Julita Bimbli,
Drejtoresh, Shkolla Profesionale TIK Korçë

Kjo ishte për mua përvoja e parë, të jetoja dhe të ndaja informacione me kolegë nga Ballkani në mjedisin e një shkolle profesionale elitare në Evropën Perëndimore. Ne pamë gjatë një jave sesi funksiononte një shkollë me rreth 4000 nxënës, të cilët studionin në disa fusha, nga teknologjia deri te turizmi dhe hoteleria.



Nga e majta znj. Zamira Shehaj, Shkolla Tregatë Vlorë, Mësuese dhe Përgjegjëse për Mësimin e Bazuar në Punë, Në anën e djathtë; Znj.Julita Bimbli, Shkolla Profesionale TIK Korçë, Drejtoreshë

Gjatë kësaj jave patëm biseda dhe shkëmbim përvojash me kolegë nga Ballkani, pasi koha e Workshop-it ishte shumë interaktive, me pyetje, përgjigje dhe diskutime nga të gjithë të pranishmit.

Më bëri përshtypje të veçantë mënyra e organizimit të shkollës dhe projektet e shumta që kjo shkollë kishte me shkolla të vendeve të ndryshme, gjë që u reflektua në mënyrën se si u prit grupi ynë, si u bënë të njohura për ne të gjitha aspektet e funksionimit të shkollës. kjo shkollë, si dhe lidhja e pandashme e kësaj shkolle me biznesin. U takuam dhe patëm kontakte me drejtues shkollash, mësues dhe nxënës, pasi bëheshim pjesë e klasave të ndryshme. Padyshim që një përshtypje të veçantë na la qyteti i Lionit, të cilin e vizituam në qendrat e tij më të veçanta, falë guidës së mirëmenduar të mikpritësve tanë.

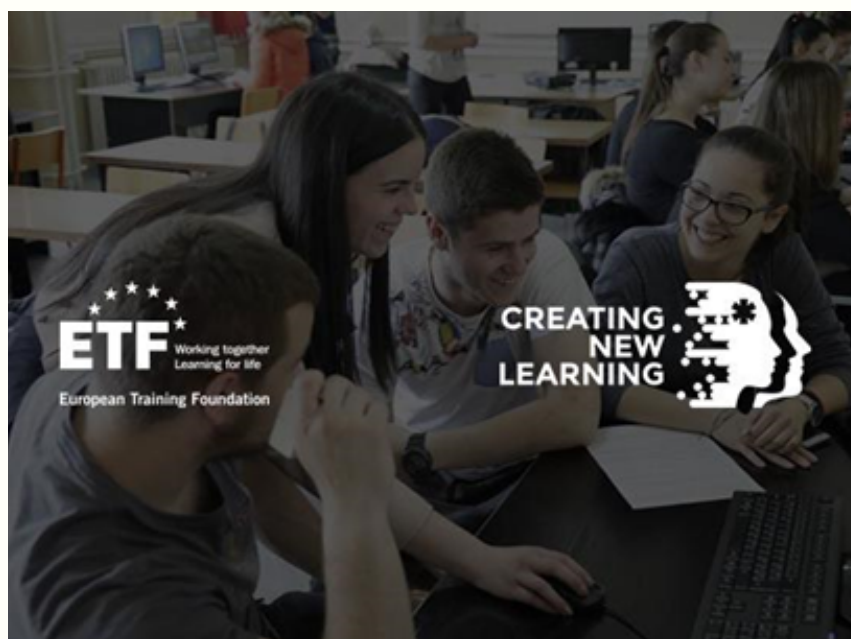
Tashmë, pas kësaj eksperience kam një vizion më të qartë për menaxhimin e shkollës. Me sa është e mundur do të përpiqem të zbatoj mënyrën e organizimit të shkollës, planifikimin e aktiviteteve, bashkëpunimin me biznesin etj.

Uroj që këto lloj bashkëpunimesh dhe vizitash të jenë më të shpeshta dhe t'ju ofrohen si mësues dhe drejtues shkollash profesionale, pasi përfitimet janë të mëdha. Inkurajoni të gjithë të aplikojnë për të qenë pjesë e grupeve të tilla studimore, pasi informacioni që do të marrë do të jetë një vlerë e shtuar për karrierën e tyre, por edhe për shkollën ku ata punojnë.



ETF LANÇON KOMUNITETIN E TIJ TË EDUKATORËVE INOVATIVË; NXITJA E INOVACIONIT TË MËSIMDHËNIES PËRMES SHKËMBIMIT TË NJOHURIVE DHE BASHKËPUNIMIT

Inovacioni në mësimdhënie dhe mësimnxënie është një temë kyçe me interes për Fondacionin Evropian të Trajnimit (ETF), agjencia e Bashkimit Evropian që mbështet vendet përreth BE-së për të reformuar sistemet e tyre të arsimit, trajnimit dhe tregut të punës. Për të adresuar këtë çështje komplekse dhe dinamike, nisma e ETF Creating New Learning synon të inkurajojë zhvillimin, zbatimin dhe përhapjen e praktikave inovative të mësimdhënies dhe të të mësuarit në vendet partnere të ETF.



Në kuadër të këtij projekti, në shtator 2021, ETF ka lançuar Komunitetin e Edukatorëve Inovatorë, si një mënyrë për të fuqizuar edukatorët inovatorë nga vende të ndryshme për të ndihmuar njëri-tjetrin për të inovuar, duke ndarë dhe diskutuar qasje të reja mësimore, si dhe sfida dhe stimuj për inovacion.

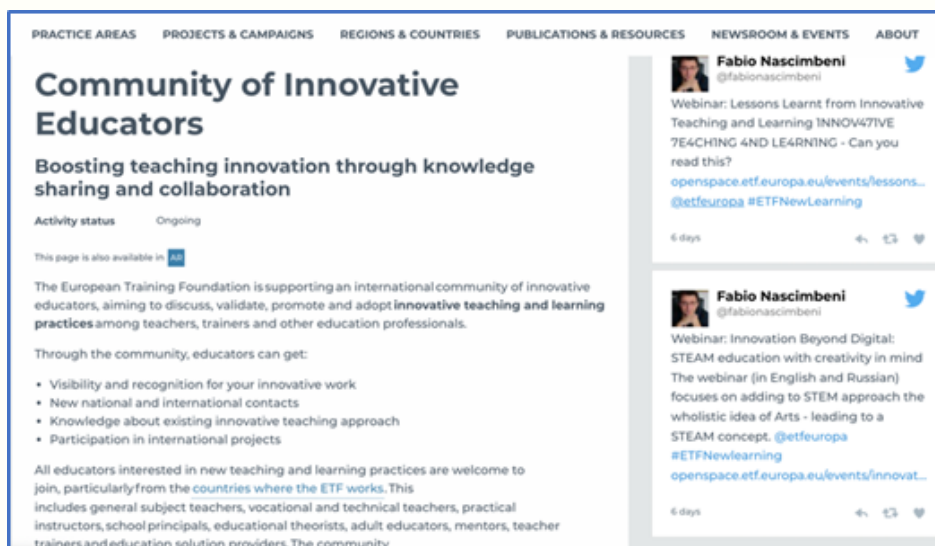
Në më pak se 2 muaj, komuniteti ka arritur numrin prej 400 pjesëmarrësish. Këta janë kryesisht edukatorë (si novatorë ashtu edhe të interesuar për qasjet e reja të mësimdhënies), por edhe ekspertë, hartues të kurrikulave, politikëbërës dhe zhvillues të zgjidhjeve inovative arsimore.

Duke bashkuar edukatorët në një komunitet të tillë, EF synon për shembull të shohë përvojat e suksesshme të zhvilluara në një vend të përdorur nga mësuesit në një tjetër, ose idetë më të fundit nga akademia dhe industria të testuara në mjediset e klasave të jetës reale. Ne synojmë ta bëjmë këtë në një perspektivë nga poshtë-lart (duke filluar nga kontributet e edukatorëve dhe praktikuesve), nëpërmjet aktiviteteve shumëgjuhëshe (për të lejuar të dhëna edhe nga ata pjesëmarrës që nuk flasin rrjedhshëm gjuhën angleze) në një mënyrë ndërkombëtare (duke plotësuar dhe jo konkurruar me rrjetet kombëtare, duke ju sjellë ekspertizë, përvojë, informacion dhe kolegë të dobishëm nga vendet fqinje dhe nga e gjithë Evropa), dhe duke u mbështetur në iniciativat kombëtare (duke i lidhur këto me njëra-tjetrën dhe duke i promovuar ato në nivel ndërkombëtar).

2021,

Komuniteti, i cili është pritur në OpenSpace, platforma e shkëmbimit të njohurive të ETF-së, po organizon takime të rregullta online në gjuhë të ndryshme (anglisht, rusisht, arabisht) për të diskutuar temat më të ndezura që lidhen me inovacionin e mësimdhënies, të tilla si qasjet e mësimdhënies dixhitale, gamifikimi, STEM mësimdhënien, zhvillimin e aftësive të buta.

Gjithashtu, nëpërmjet komunitetit ne synojmë mbledhjen e praktikave të inovacionit të mësimdhënies. Do të zgjidhen ato më interesante dhe do të mbështeten edukatorët për të prodhuar video mësimore me cilësi të lartë të quajtura Teacher Booster, që do të shpërndahen gjerësisht në mbarë botën. Më në fund, një konkurs për edukatorë inovatorë që do të nisë në vitin 2022.



Në ETF ne besojmë se komunitetet e praktikës kanë një vlerë të madhe, pasi ato mund t'i ndihmojnë pjesëmarrësit të gjejnë një ose më shumë kolegë që kanë përvojë dhe njohuri për një praktikë të veçantë të përmirësuar - e cila është e rëndësishme për problemet e veçanta që ata po përpiqen të zgjidhin. Ideja është se ne nuk kemi nevojë për një teori të përgjithshme ndryshimi ose pedagogji që të bëhet e përshtatshme për një kontekst të caktuar, përkundrazi ne mund të mësojmë drejtpërdrejt nga mësues individualë. Ne planifikojmë që ky komunitet t'i japë çdo anëtar mundësinë për të mësuar nga shumë mësues të tjerë novatorë - dhe në të vërtetë do të ofrojë një shoqëri profesionale për edukatorët të cilët, me zgjedhje ose nevojë, duhet të ndryshojnë mënyrën e punës.

Nëse jeni një edukator ose praktikues i edukimit dhe dëshironi të rrisni shikueshmërinë dhe njohjen për punën tuaj inovative, të krijoni kontakte të reja kombëtare dhe ndërkombëtare, të grumbulloni njohuri rreth qasjes novatore ekzistuese të mësimdhënies dhe të eksploronit se si të merrni pjesë në projekte ndërkombëtare, jeni të mirëpritur t'i bashkoheni komunitetit duke u regjistruar në lidhjen e mëposhtme: bashkohuni me komunitetin.



2021,

AKADEMIA E KARRIERËS TË RINJËVE

Është një projekt i financuar nga Programi i Ambasadës Amerikane për Demokraci, nga korriku 2021-shkurt 2022, i zbatuar nga Albanian Skills në bashkëpunim të ngushtë me tre bashkitë e Kukësit, Matit dhe Dibërës në pjesën veriore të Shqipërisë. Qëllimi i këtij projekti është të mbështesë këto tri bashki përkatëse në fuqizimin e të rinjve, vajzave dhe djemve me aftësitë e nevojshme për tregun e punës, promovimin e vetëpunësimit dhe ndërgjegjësimin të ndërmarrësisë dhe biznesit për punësimin e të rinjve. Për të ofruar të gjitha shërbimet e mësipërme, në secilën prej këtyre tre bashkive do të hapet Qendra/Zyra për Informimin dhe Këshillimin e Karrierës në bashkëpunim të ngushtë me to.

Në bashkitë Dibër, Kukës dhe Mat jetojnë një numër i madh të rinjsh të papunë ose që hyjnë në tregun e punës në moshë të re. Vajzat dhe djemtë e rinj në këto zona kanë nevojë për shumë inkurajim, motivim dhe mbështetje për të zhvilluar veten dhe komunitetin e tyre. Për shkak të mungesës së vëmendjes në këto fusha, aktivitetet për zhvillimin e të rinjve nuk janë të shumta. Nëpërmjet kësaj nisme projekti synon t'i pajisë të rinjtë me disa njohuri që mund t'u shërbejnë atyre kudo që duan të zhvillojnë jetën e tyre profesionale. Gjithashtu krijimi dhe ruajtja e një praktike aktive dhe të qëndrueshme të lidhjes biznes-rini-institucione do të jetë me fokus të veçantë për këtë projekt.

Grupi i synuar për këtë projekt janë 45 të rinj nga çdo komunë, të cilët janë në një fazë kalimtare të jetës së tyre si mbarimi i shkollës së mesme, diplomimi nga universiteti dhe që janë në kërkim të një pune. Përfaqësimi gjinor do të jetë i një rëndësie të veçantë për aktivitetet sepse është e rëndësishme që vajzat të përballen me tregun e punës dhe të kenë mundësi të zhvillohen gradualisht, duke u përfaqësuar deri në nivele menaxheriale, për të kapërcyer hendekun social. Grupi i synuar do të arrihet përmes bashkëpunimit me komunitat, shkollat dhe zyrtarë lokalë të punësimit.



Akademia e Karrierës

Bashkia Mat 15-17 Tetor 2021

Bashkia Dibër 22-24 Tetor 2021

Bashkia Kukës 29-31 Tetor 2021

Në kuadër të projektit "Një vizitë larg nga karriera juaj e ardhshme" së bashku me Bashkitë Mat, Kukës dhe Dibër me qëllim krijimin e një serie shërbimesh për informim, orientim dhe zhvillim karriere për të rinjtë punëkërkuar, do të mbahen Akademitë e Karrierës për të rinjtë në këto tre bashki. Akademitë e Karrierës përfshijnë një seri modulesh trajnimi për zhvillimin e aftësive dhe mundësive për punësim dhe vetëpunësim, sipërmarrje, biznes social dhe zhvillim komunitar.

Të rinjtë pranë këtyre bashkive mund të regjistrohen për pjesëmarrje në akademi duke plotësuar një formë regjistrimi.

Vendet janë të kufizuara prandaj regjistrimet do të jenë të hapura deri në plotësimin e numrit të pjesëmarrësve.

Me mbështetjen financiare të Zyrës së Mbrojtës dhe
me Publikun të Ambasadës së SHBA në Tiranë



Projekti



Në bashkëpunim me



Zbatuar nga



2021,

Akademia e Karrierës Rinore në Bashkinë Mat

Në datat 15-17 tetor 2021, “Akademia e Karrierës” u zhvillua në qytetin e Burrelit si pjesë e aktiviteteve të projektit “Një vizitë larg karrierës suaj të ardhshme”. Nga Bashkia Mat morën pjesë rreth 45 të rinj nga 58 të regjistruar online, punëkërkuar, studentë, gjimnazistë dhe punonjës të cilët ishin në një fazë kalimtare të jetës së tyre si mbarimi i shkollës së mesme, diplomimi në universitet apo kërkimi apo ndryshimi i një punë. Akademia e Karrierës përfshiu tre module trajnimi lidhur me zhvillimin e aftësive dhe mundësive për punësim dhe vetëpunësim, sipërmarrje, biznes social dhe zhvillim të komunitetit të përpunuara përmes temave të mëposhtme: Aftësitë e vetënjohjes, Integriteti dhe etika e punës, Aftësitë Dixhitale, Aftësitë e buta, Aftësitë e kërkimit të punës, njohuritë ligjore, sjelljet sipërmarrëse, biznesi social, zhvillimi i komunitetit dhe vullnetarizmi, lojëra dhe ushtrime të ndryshme nga trajnerë dhe profesionistë në terren.



Dita e parë u hap me fjalën përshëndetëse të Nënkrëtarit të Bashkisë Mat z. Myslym Zeneli dhe Drejtoreshës Ekzekutive të Albanian Skills znj. Ana Zacharian. Të ftuar ishin zonja Valbona Bojni Drejtoreshë e Bankës Credins dhe Z. Shaban Dishaj, specialist i Zyrës së Punësimit Mat, të cilët i njohën të rinjtë e akademisë me informacione të ndryshme rreth kërkesave që kanë punëdhënësit, pse një i sapodiplomuar duhet të regjistrohet pranë zyrat e punësimit, çfarë shërbimesh ofrojnë zyrat e punësimit për të gjitha kategoritë si punëkërkuar, punonjës, studentë, studentë dhe të papunë. Këto biseda rezultuan në një interes të lartë për të rinjtë.

Dita e dytë nisi me një vizitë të Kryetarit të Bashkisë Mat z. Agron Malaj dhe një bisedë interesante me të rinjtë e akademisë. Kryebashkiaku i Matit vlerësoi projektin aktual dhe organizimin e kësaj akademie, duke konfirmuar mbështetjen e dhënë për këtë projekt. Deri në përfundim të këtij projekti, por edhe z. Malaj konfirmoi se shërbimet e karrierës për të të rinjtë do t'i caktohen si detyrë funksionale Zyrës Rinore dhe do të ketë një person të përkushtuar që do të jetë në shërbim të përhershëm të qytetarëve të vendit. Bashkia Mat.

Ditën e tretë e vizitoi Drejtori i Gjimnazit të Përgjithshëm “28 Nëntori” Burrel, Z. Lorenc Leka. Akademia u moderua nga Koordinatorja e Projektit, Znj. Alma Shkreli, në mbështetje të Koordinatorës Vendore znj. Elisabeta Qerimi dhe Specialisteve të Njesisë së Integritetit në Bashkinë Mat, znj. Lumturije Gjoka. Trupi i trajnerëve dhe moderatorëve të sesioneve ishin: Znj. Vera Istrefaj, Znj. Dorina Islami, Z. Edison Biba, Z. Alma Shkreli, Znj. Ana Zacharian, Z. Entela Gjyla dhe Z. Ajorda Ciba.



Akademia e Karrierës Rinore në Bashkinë Peshkopi

Nga data 22-24 tetor 2021 u zhvillua në qytetin e Peshkopisë "Akademia e Karrierës" në kuadër të aktiviteteve të projektit "Një vizitë larg karrierës suaj të ardhshme". Nga Bashkia e Peshkopisë morën pjesë rreth 35 të rinj të regjistruar online, punëkërkuar, studentë, gjimnazistë, mësues dhe punonjës që ishin në një fazë tranzitore të jetës së tyre si mbarimi i shkollës së mesme, diplomimi nga universiteti ose kërkimi ose ndryshimi i një pune. Akademia e Karrierës përfshinte tre module trajnimi lidhur me zhvillimin e aftësive dhe mundësive për punësim dhe vetëpunësim, sipërmarrje, biznes social dhe zhvillim të komunitetit të përpunuara përmes temave të mëposhtme: Aftësitë e vetënjohjes, Integriteti dhe etika e punës, Aftësitë dixhitale, Aftësitë e buta, Aftësitë e kërkimit të punës, njohuritë bazë ligjore, Sjellja sipërmarrëse, Biznesi social, zhvillimi i komunitetit dhe vullnetarizmi, lojëra dhe ushtrime të ndryshme nga pedagogë dhe profesionistë të fushës. Gjatë tre ditëve të akademisë, përfaqësues të bizneseve, Zyrrave Rajonale të Punësimit dhe Shoqërisë Civile ishin të ftuar si folës motivues për të afruar të rinjtë me ta.



Dita e parë u hap me fjalën përshëndetëse të Drejtoreshës Ekzekutive të Albanian Skills znj. Ana Zacharian. Gjithashtu stafi i bashkisë, z. Ardit Vraniçi, Kryetar i Strukturës së Integritetit dhe znj. Valbona Kaloci dhe drejtuese e Strukturës Rinore. Më pas u mbajt një seancë me të rinjtë për të njohur më mirë veten dhe për të mësuar më shumë rreth synimeve dhe planeve për karrierën e tyre.

Dita e dytë nisi me një vizitë të drejtorit të shkollës 'Said Najdeni', Klodian Datja së bashku me disa mësues të tjerë të kësaj shkolle. Gjatë vizitës së tyre u zhvillua një bisedë interesante me të rinjtë e akademisë. Akademia u moderua nga Koordinatorja e Projektit, Znj. Ana Zacharian, në mbështetje të Koordinatorit Lokal Z. Denis Lushi. Trupi i trajnerëve dhe moderatorëve të sesioneve ishin: Znj. Vera Istrefaj, znj. Dorina Islami, Z. Edison Bib, znj. Ana Zacharian, z. Entela Gjyla.

Në fund të akademisë u mbajt një seancë e zgjeruar e vlerësimit ku të gjithë pjesëmarrësit dhanë përshtypjet dhe përfitimet e tyre nga kjo Akademi e Karrierës. Disa nga njohuritë më të vlefshme për ta nga trajnimet ishin: shkrimi i një CV, realizimi i intervistës për punë, inteligjenca emocionale, aftësitë dixhitale, sipërmarrja sociale, aftësitë e komunikimit, zhvillimi i vullnetarizmit etj.



2021,

Akademia e Karrierës Rinore në Bashkinë Kukës

Nga data 29-31 tetor 2021 u zhvillua në qytetin e Kukësit “Akademia e Karrierës” në kuadër të aktiviteteve të projektit “Një vizitë larg karrierës suaj të ardhshme”. Nga Bashkia Kukës morën pjesë rreth 70 të rinj të regjistruar online, punëkërkuar, studentë, gjimnazistë, mësues dhe punonjës që janë në një fazë kalimtare të jetës së tyre si mbarimi i shkollës së mesme, diplomimi i universitetit apo kërkimi apo ndryshimi i një vendi pune. Akademia e Karrierës përfshiu tre module trajnimi lidhur me zhvillimin e aftësive dhe mundësive për punësim dhe vetëpunësim, sipërmarrje, biznes social dhe zhvillim të komunitetit. Dita e parë u hap me fjalën përshëndetëse të Koordinatorës së Projektit Znj. Alma Shkreli. Gjithashtu Emiriola Velia, Drejtoreshë e Projekteve dhe Rinisë së Bashkisë Kukës dha kontributin e saj në aktivitet duke zhvilluar sesione informuese dhe motivuese për të rinjtë e pranishëm. Për një realizim sa më të mirë të kësaj akademie dhanë ndihmën e tyre edhe punonjës të tjerë të bashkisë. Më pas u mbajt një seancë me të rinjtë për të njohur më mirë veten dhe për të mësuar më shumë për qëllimet dhe planet e tyre të karrierës.



Gjatë tre ditëve të akademisë, përfaqësues të bizneseve, Zyrave Rajonale të Punësimi dhe Shoqërisë Civile ishin të ftuar si folës motivues për të afruar të rinjtë me ta. Drejtori i Zyrës së Punës Kukës Z. Shani Kastrati ndau me të rinjtë informacione për mundësitë e shumta që ofron kjo zyrë dhe sesi të rinjtë mund t'i aksesojnë ato. Dita e dytë nisi me motivimin e të ftuarve nga biznese dhe aktorë të rëndësishëm të këtij qyteti. Znj. Albiona Thaçi (artizanë, kostume tradicionale artizanale), dhe z. Sokol Ollomani (pronar i dy bizneseve në fotografi dhe dhurata) ndanë me të rinjtë përvojat e tyre. Akademia u moderua nga Koordinatorja e Projektit, Znj. Alma Shkreli, në mbështetje të Koordinatorës Lokale Znj. Vera Istrefaj. Trupi i trajnerëve dhe moderatorëve të sesioneve ishin: Znj. Dorina Islami, Z. Edison Biba, Z. Denis Lushi, Znj. Ana Zacharian, Znj. Entela Gjyla.



Hapja e Zyrës për Informim dhe Këshillim për Karrierën në Bashkinë Mat

Ditën e mërkurë, më datë 15 dhjetor, në ambientet e Bashkisë Mat u zhvillua aktiviteti i hapjes së Zyrës për Informim dhe Këshillim për Karrierën, ZIKK Bashkia Mat. Hapja e kësaj zyre është pjesë e projektit “Një vizitë larg karrierës suaj të ardhshme” financuar nga Zyra e Marrëdhënieve me Publikun e Ambasadës Amerikane në Tiranë dhe zbatuar nga Albanian Skills në bashkëpunim me Bashkinë Mat.



ZIKK Mat do të jetë i hapur për të rinjtë dhe publikun e gjerë ku do të asistojë të rinjtë dhe ata që kërkojnë informacion apo të çojnë përpara karrierën e tyre përmes shërbimeve si dhe të përfshirë drejtpërdrejt në zbatimin e planit funksional të kësaj zyre. Informacion mbi shërbimet e informacionit dhe në faqen zyrtare të Bashkisë Mat, www.bashkiamat.gov.al/zikk. Këshillim për karrierë si dhe aktivitete të ndryshme që mund të zhvillohen prej saj por edhe në nivel lokal, kombëtar dhe jashtë vendit. Të ftuar në ceremoninë e hapjes ishin të rinjtë pjesëmarrës të Akademisë së Karrierës, të mbajtur në këtë bashki nga data 15 deri më 17 tetor 2021, përfaqësues të institucioneve vendore dhe qendrore dhe përfaqësues të bizneseve në Mat. Gjatë aktivitetit u mbajt fjalë përshëndetëse e Kryetarit të Bashkisë Mat z.Agron Malaj i cili ritheksoi rëndësinë e shërbimeve të karrierës për të rinjtë e Bashkisë Mat që po nisin në kuadër të zbatimit të projektit “Një vizitë larg karrierës suaj të ardhshme”.

Me këtë rast u publikua faqja zyrtare ZIKK-Zyra për Informim dhe Këshillim në Karrierë, si dhe prezantimi i planit funksional të ZIKK-Mat, nga znj. Lumturie Koka, Koordinatore në Njësinë e Integritimit dhe specialiste në ZIKK. Specialistja e Kërkimeve Znj. Entela Gjyla në Albanian Skills prezantoi: Disa gjetje mbi nevojat për informacion dhe këshillim për karrierë në Bashkinë Mat. Aktiviteti u shoqërua me diskutime nga pjesëmarrësit dhe shpërndarjen e certifikatave për akademinë pjesëmarrëse.



2021,

Aftësimi i Tranzicionit të Energjisë në Shqipëri

Me gjendjen e mjedisit në botë, vendet dhe qytetarët e saj në të gjithë globin kanë bërë një përpjekje më të vetëdijshme për të mbrojtur mjedisin në planetin tonë, si dhe për të frenuar dhe kufizuar çdo dëm të mëtejshëm që mund të shkaktohet nga faktorët njerëzorë.

Një nga mënyrat që ne po përpiqemi ta arrijmë këtë është duke kaluar drejt një burimi energjie më të gjelbër në krahasim me burimet më pak miqësore me mjedisin që kanë efekte negative si ndotja ose dëmtimi i hapësirave të gjelbra. Me këtë ndryshim në energjinë më të gjelbër, tregu i punës po sheh një ndryshim në sektorin e energjisë pasi punët më të gjelbra po rritin kërkesën dhe ato më pak të gjelbra po fillojnë të bien ngadalë.

Punët e Energjisë së Gjelbër po shohin një rritje të kërkesës dhe kërkesa do të vazhdojë të rritet me kalimin e viteve pasi bota po sheh një zhvendosje drejt qëndrueshmërisë dhe një fokus në mbrojtjen e mjedisit për shkak të efekteve të ngrohjes globale dhe ndotjes që ka shkaktuar popullsinë njerëzore. Me këtë thënë, këto vende pune për energjinë e gjelbër do të duhet të plotësohen nga punëtorë që zotërojnë aftësitë e duhura për t'i përmbushur ato siç duhet. Me gjithë këtë, a do të jetë kërkesa më e madhe se oferta kur bëhet fjalë për vende pune në sektorin e energjisë së gjelbër dhe nëse po, si do të veprojnë vendet dhe qeveritë për plotësimin e këtyre pozicioneve.

Dorina, e cila vetë është themeluese dhe anëtare e bordit të Albanian Skills, është e diplomuar në Universitetin e Tiranës për Sociologji & Filozofi si dhe ka kryer një master në Marketing & PR nga Universiteti i Sheffield, MB.

Ajo ka punuar në sektorin e energjisë që nga viti 2006 në role dhe pozicione të ndryshme në Schneider Electric, kohët e fundit në projekte të udhëheqjes dhe qëndrueshmërisë. Ajo gjithashtu ia kushton kohën e saj promovimit të aftësive dhe promovimit të të mësuarit të AFP-së si mjete të domosdoshme për aftësimin/përmirësimin/rikualifikimin e gjeneratave të reja.

Më poshtë është marrë nga një Webinar i kohëve të fundit midis Dorina dhe Fondacionit Evropian të Trajnimit: A mund të na tregoni për sektorin e energjisë në Shqipëri dhe çfarë veprimesh po ndërmerr për të përmirësuar qëndrueshmërinë dhe për të reduktuar ndikimin në mjedis?

Sektori i energjisë në Shqipëri sipas Eurostat, prodhimi total i energjisë primare në Shqipëri në vitin 2019 ishte 1.7 milionë toe ku 89% e saj nga energjia e rinovueshme (hidroenergja). Vendi ynë është një importues neto i energjisë; pothuajse 1/3 e konsumit total të energjisë importohet dhe 37% e saj vjen nga burimet e rinovueshme (kryesisht hidrocentralet).

Është interesante të dihet se Shqipëria ka rrezatim të jashtëzakonshëm të diellit në pjesën më të madhe të territorit të saj. Vendi ynë ka numrin më të lartë të orëve me diell në vit në Evropë. Mesatarisht, ka rreth 286 ditë, me deri në 2700 orë diell në vit. Prandaj, është një vend ideal, ku çdo hektar tokë e përdorur mund të gjenerojë deri në një çerek milion euro në vit.



2021,

Aftësimi i Tranzicionit të Energjisë në Shqipëri

Tani, lidhur me qëndrueshmërinë dhe reduktimin e ndikimit mjedisor, dua të përmend se “World Energy Trilemma Index” e rendit Shqipërinë në vendin e 43-të nga 108 vende këtë vit për qëndrueshmërinë energjetike dhe të parën ndër rajonin, ndërsa pozicionohet e katërta në botë për sa i përket mjedisit. qëndrueshmëri, duke u renditur pas Zvicrës, Suedisë dhe Norvegjisë. Por gjithçka e përmendur deri më tani nuk do të thotë se ne kemi përfunduar me misionin tonë për të reduktuar emetimet e karbonit dhe për të sjellë një shoqëri më të gjelbër. Që nga viti 2016, Shqipëria është pjesë e Marrëveshjes së Parisit për Ndryshimet Klimatike dhe raporton zhvillimet e saj në OKB duke iu përmbajtur angazhimit për të reduktuar emetimet e CO2 me 11.5% deri në vitin 2030.

Vendi ynë po punon për të përafruar me politikat energjetike të BE-së për furnizimin, infrastrukturën dhe shpërndarjen, liberalizimin e tregut të brendshëm të energjisë, diversifikimin e burimeve të prodhimit të energjisë duke përfshirë energjitë e rinovueshme dhe rritjen e efikasitetit të energjisë. Është bërë njëfarë progresi në përgatitjen e kuadrit ligjor për energjinë e rinovueshme pas një kohe të gjatë diskutimesh. Pavarësisht parashikimit të Planit Kombëtar të Veprimit për Energjinë e Rinovueshme se 38% e konsumit final bruto të energjisë do të vijë nga burimet e rinovueshme, me ndryshimin e shpejtë të klimës nevojë për të zhvilluar më tej projekte të burimeve të rinovueshme si fotovoltaike dhe era është më e lartë. Vitet e fundit, Ministria e Infrastrukturës dhe Energjisë nënshkroi disa marrëveshje me kompani të huaja dhe vendase, për ndërtimin e zonave dhe parqeve fotovoltaike të vendosura në Shqipërinë Veriore, Qendrore dhe Jugore. Disa prej tyre tashmë kanë nisur prodhimin dhe shpërndarjen e energjisë së gjelbër brenda rrjetit shqiptar.



Si e shihni rolin e kompanive dhe sistemit të arsimit dhe trajnimit në përgjigjen ndaj nevojave për përmirësimin dhe rikualifikimin e të rinjve dhe të rriturve për këtë sektor?

Sipas mendimit tim, për një ndikim dhe kapilaritet më të madh të procesit të aftësimit duhet të merren parasysh disa palë të interesuara, jo vetëm industria dhe akademja, por:

- Akademi
- Shoqëria civile
- Qeveria
- Industria

Ne po shkojmë drejt një qëllimi të përbashkët global dhe prandaj duhet të jemi të gjithë në të dhe të bëjmë çmos për ta bërë atë efikas.

Sigurisht, kompanitë janë burimi nga vjen e gjithë kjo kërkesë për njerëz të aftë dhe duhet t'i jepet jehonë në kohë reale universiteteve, shkollave të AFP-së dhe qendrave të trajnimit duke ofruar formim të përditësuar dhe inovativ, por në të njëjtën kohë qeveria duhet të jetë e pranishme në proces, si lehtësues dhe shoqëria civile si promovuese e aftësive dhe vlerave.

2021,

Aftësimi i Tranzicionit të Energjisë në Shqipëri

Mund të ndaj këtu shembullin e një bashkëpunimi të ngushtë mes Schneider Electric dhe partnerëve tanë me Albanian Skills. Prej shumë vitesh ne jemi partnerë për të përcaktuar nevojat për njohuri dhe ofrojmë rregullisht webinarë, seminare, trajnime, seminare për inxhinierët e rinj, studentët, stafin teknik të fushës sonë. Ne gjithashtu u sigurojmë atyre akses falas në materialet dhe programet tona teknike, në mënyrë që ata të mund të vënë duart mbi ndryshimet aktuale teknologjike dhe dixhitale që po ndodhin.

Mund të ndaj me ju me krenari se në Schneider ne synojmë të nxisim mësimin, aftësimin dhe të zhvillojmë çdo brez për të hapur rrugën për të ardhmen. Ka shumë iniciativa që ndërmarrim në mbështetje të këtij angazhimi, si: rritja e numrit të mundësive për praktikantë, dhe punësime të të sapodiplomuarve brenda kompanisë; trajnimi i të rinjve të paprivileguar; ose duke ndihmuar studentët të inovojnë përmes programit tonë #GoGreen Schneider Electric.

Çfarë këshille do t'u jepnit të rinjve në Shqipëri që janë të interesuar të punojnë në ekonominë e gjelbër?

Këshilla ime për Rininë Shqiptare dhe jo vetëm është që t'i qasen këtij qëllimi global drejt ekonomisë së gjelbër si prioriteti kryesor për ekzistencën tonë dhe për ta arritur atë nuk duhet të ndalojnë së mësuari aftësi të reja duke ndjekur trendet dhe novatorët për ta realizuar atë. për të ndërmarrë hapa të guximshëm dhe fisnikë drejt të ardhmes sonë të qëndrueshme dhe të gjelbër

Çfarë boshllëqesh shihni midis nevojave të reja për aftësi të industrisë dhe aftësive që sjellin me vete njerëzit që hyjnë në tregun e punës? Si po i trajtojnë këto mangësi kompanitë në këtë sektor?

Aftësitë e nevojshme për çdo sektor të ekonomisë po përcaktohen nga ndryshimet teknologjike që po ndodhin me shpejtësi. Nëse e shohim pamjen e madhe duke kontrolluar kushtet aktuale dhe duke menduar për hapat që duhen ndërmarrë për të ardhmen, kjo nuk do të funksionojë, pasi shpejtësia e transformimit teknologjik dhe dixhital është aq e lartë sa jemi tashmë në të ardhmen dhe nuk ka kohë.

Faktorët kryesorë të hendekut të aftësive që kemi identifikuar deri më tani në sektorin tonë janë për shkak të kurrikulave shumë teorike dhe jo të përditësuar, si dhe mungesës së laboratorëve të mirëfilltë teknikë në universitete, këtu po përmend më të prekshmit si:

- mungesa e zbatimit të njohurive përmes praktike
- ndërhyrje në kantiere
- mungojnë aftësitë teknike dhe inxhinierike
- mungojnë aftësitë e menaxhimit të projektit
- Aftësitë bazë të transaksioneve të shitjeve, e kështu me radhë



Më duhet gjithashtu të shtoj se inxhinierët e rinj dhe të rinjtë e punësuar në përgjithësi, vijnë me aftësi shumë të mira IT dhe shkathtësi për t'u përshtatur me mjediset e reja dhe kjo ndihmon shumë në mësimin e proceseve dhe aplikacioneve sapo ata janë në bord në kompani.

Kompania jonë, pasi supozoj se shumica e kompanive plotësojnë nevojat për aftësi përmes trajnimit të brendshëm të rekrutëve të rinj, duke qenë këto aftësi të buta dhe teknike. Ne kemi një paketë shumë të gjerë trajnimesh hyrëse për të punësuarit e rinj dhe më pas trajnime të dedikuara për rolet specifike që ata do të mbulojnë dhe këto trajnime ndryshojnë nga mësimi elektronik, online dhe fizik, të mbështetur gjithashtu nga trajnime dhe këshillime të rregullta nga stafi i lartë. Për më tepër, lidhur me misionin specifik që Schneider sjell në tryezën globale, ne organizojmë vizita në vend në fabrikat tona inteligjente, ku zbulohet qasja jonë inovative dhe po zbatohet roli ynë aktiv për reduktimin e emetimeve të CO2. Dhe si përfundim, të mësuarit e aftësive të reja është një proces i vazhdueshëm i lidhur me rregulla, aplikacione, programe të reja, për qëllime të brendshme dhe komerciale gjithashtu. Është një histori e pafundme e përpjekjes për t'u përshtatur me ndryshimet klimatike dhe për të zbutur rreziqet që ai sjell.

2021, AFP NËPËRMJET SYVE TË NXËNËSVE TË AFP-SË

Jam Eneriko Stavre, 16 vjeç, aktualisht studioj në shkollën Gjergj Canco për TIK (Teknologji Informatik dhe Komunikimi). E zgjedh këtë degë që të vazhdoj me Programimin, pasi është diçka që më pëlqen dhe e shoh si diçka shumë novatore si dhe arrijtjet dhe kualifikimin programin dhe shkollën që më ofrohet. Edhe prindërit e mi më mbështetën shumë në zgjedhjen time.

Mund të kisha zgjedhur një shkollë të mesme normale, por shkolla Gjergj Canco më dha mundësinë të studioja profesionalisht! Stafi pedagogjik është fantastik, i kuptueshëm dhe shumë i kualifikuar. Mësuesit e mi më motivojnë dhe më mbështesin dhe gjithashtu pajisjet dhe laboratorët janë fantastikë.



Duke parë prapa, mendoj se arsimit profesional ishte një nga zgjedhjet më të mira që bëra. Çertifikimin dhe kualifikimin që marr këtu, nuk e kam marrë askund në Shqipëri! Dhe më e bukura është se përveç certifikimit që jep shkolla profesionale, të lejon edhe të vazhdash universitetin! Edhe unë e kam parë këtë si një mundësi për të vazhduar pas arsimin profesional.

Kushdo që ka vendosur për profesionin që dëshiron të punojë, një shkollë profesionale është një zgjedhje shumë e mirë. Sidomos nëse e keni vendosur profesionin që do të ndiqni para klasës së 10-të, në mënyrë që t'i përshtatet më mirë shkollës, dhe të perfeksionohet në degën tuaj!



EUROSKILLS 2021: RECAP

Edicioni i fundit i garës Euroskills është zhvilluar këtë muaj dhe ka shkuar në mënyrë fantastike. Ngjarjet u zhvilluan gjatë katër ditëve nga 22 deri më 28 shtator në qytetin e Grazit të Austrisë. Ekipet nga mbi 30 vende konkurruan në garat e bazuara në aftësi dhe luftuan fort kundër konkurrencës së tyre për të provuar se ishin më të talentuarit në kategorinë e tyre.

AlbanianSkills pati kënaqësinë të ishte prezente në këtë event pasi dy nga tonat përfaqësueshin me krenari. Ekipi përbëhej nga Arilinda Gera dhe Ilda Koçi, të cilat ishin fitueset e konkursit kombëtar për Sipërmarrjen dhe Zhvillimin e Biznesit në Shqipëri. Arilinda dhe Ilda na përfaqësuan me dinjitet, duke treguar profesionalizëm, disiplinë dhe kreativitet për çdo detyrë të dhënë gjatë konkursit.

AlbanianSkills dhe më e rëndësishmja vendi ynë ishte hera e parë që mundi të dërgonte një ekip garash në EuroSkills.

Si pjesë e konkursit, ekipi i AlbaniaSkills ishte gjithashtu aty me një ekip vullnetarësh të cilët ishin të gatshëm dhe të gatshëm për të ndihmuar në mënyra të ndryshme gjatë eventit. Një falenderim i veçantë shkon për Gjergji Llushkaj, Hysen Ndrejoni, Nerion Bino, Xhesika Lleshi, dhe Kilton Pisl, të cilët morën pjesë në Korpusin Vullnetar për të ndihmuar gjatë EuroSkills 2021.

Krahas ngjarjeve pati edhe mundësi për të takuar njerëz nga kombe të ndryshme dhe për të krijuar marrëdhënie dhe partnerë që mund të zgjasin shumë. Të gjitha vendet e përfshira treguan mikpritje dhe ngrohtësi ndërsa ndërvepruan me njëri-tjetrin gjatë konkursit, madje duke i dhënë njëri-tjetrit kujtime nga vendi përkatës për konkurrentët e tyre si një akt miqësie.

Në përgjithësi, ishte një përvojë e mrekullueshme dhe argëtuese për të gjithë të përfshirët dhe një përvojë që nuk do të harrohet së shpejti.



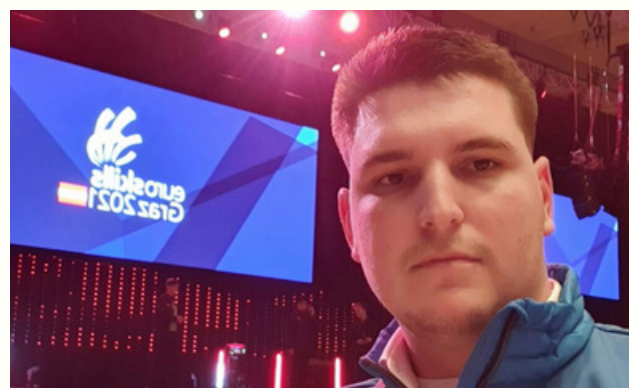
GJERGJ LUSHKAJ, FITUES
I ÇMIMIT TË PARË TË
GRAFIK DIZAJNIT, 2020

Euroskills për mua ka qenë eksperiencia më e bukur deri më tani. Ngjarje të tilla mundësojnë jo vetëm njohuri të reja, por edhe krijimin e miqësive dhe mundësive për zgjerimin e rrjetit. Është interesante të shihet serioziteti dhe angazhimi i të rinjve evropianë në profesione të ndryshme dhe njëkohësisht shkëmbimi i kulturave të secilit vend të reflektuar atje. Gjithashtu ngjarje të tilla shumëkombëshe japin mundësinë për të parë dhe takuar njerëz pa vizituar secilin nga vendet e tyre përkatëse dhe kjo e bën ngjarjen edhe më interesante dhe të vlefshme.

Për të rinjtë shqiptarë, pjesëmarrja në evente të tilla do të ishte një nga vendimet e tyre më të vlefshme dhe do t'i shërbente zgjerimit të vizionit të tyre, por jo vetëm. Aty të gjithë kanë mundësi jo vetëm të mësojnë për fushën e interesit por edhe të përjetojnë mënyrën e organizimit të gjithçkaje dhe të rrisin nivelin e tyre profesional.

Për mua, pjesëmarrja në Euroskills si vullnetar ishte një aventurë dhe përvojë shumë mbresëlënëse. Pata mundësinë të përjetoj një aktivitet me përmasa të mëdha dhe të zbuloj se si u realizua ky rezultat përfundimtar nga një bashkëpunim dhe koordinim i kaq shumë pjesëmarrësve. Ishte kënaqësi të shikoja profesionistët e Dizajnit Grafik në punën time në terren, stilet dhe rutinat e tyre unike dhe mënyrën se si gjykonin specialistët e jurisë.

Surpriza ishte të shihje shumëllojshmërinë e kategorive që përfshin Euroskills duke u dhënë të rinjve nga e gjithë Evropa mundësinë për të përfaqësuar aftësitë e tyre. Do të inkurajoja çdo të ri që të synojë të jetë pjesë e AlbanianSkills dhe EuroSkills në vitet e ardhshme për të gjithë paketën që ofron kjo mundësi, nga zhvillimi profesional dhe përvoja ndërkombëtare deri tek aventura dhe miq të rinj që do të takoni gjatë rrugës.



NERION BINO, FITUES I ÇMIMIT TË
PARË SHËRBIME HOTELERIE DHE
RESTORANTESH, 2020



EUROSKILS 2021: RECAP



Këtu ekipi i konkurrentëve të AlbanianSkills si dhe vullnetarët mundën të takonin konsullatën e nderit të Shqipërisë në Graz, Austri që takojmë gjatë kohës që jemi atje.

Ne ishim të nderuar që patëm rastin të takoheshim këtu dhe të bisedonim me të dhe patëm këtë mundësi të shkëlqyer të bënim këtë foto të të gjithëve këtu, pasi ajo mbante flamurin e kombit tonë dhe kjo tregonte mbështetjen e saj për ne.

Ishte fantastike të takojë lloj-lloj njerëzish nga i gjithë kontinenti evropian dhe të njihesha me ta dhe të komunikoj me ta. Gjithashtu, mundësia për t'i parë ata në veprim gjatë lojërave ishte një përvojë e shkëlqyer.

Për më shumë vizitoni: <https://www.flickr.com/photos/153756017@N08/albums/72157719893474994>





Çfarë është SELFIE?

Vetë-reflektimi mbi mësimin efektiv duke nxitur përdorimin e teknologjive arsimore novatore ose shkurt SELFIE është një mjet që u krijua nga Komisioni Evropian bazuar në kornizën atje për promovimin e të nxënësve në epokën dixhitale në organizatat arsimore. Qëllimi kryesor i SELFIE është që ai u krijua për të ndihmuar shkollat të integrojnë teknologjitë dixhitale në mësimdhënie, të nxënësve dhe vlerësime.

Ai vjen nga një iniciativë e Komisionit Evropian dhe financohet nga programi Erasmus dhe është pa pagesë për çdo institucion arsimor, është krijuar dhe projektuar nga një ekip ekspertësh nga departamente të ndryshme duke përfshirë mësues, ministra të arsimit dhe institucione kërkimore nga e gjithë Evropa. Mjeti, SELFIE, është i disponueshëm për shkollat fillore, të mesme dhe profesionale në të gjithë Evropën dhe disponohet në më shumë se 30 gjuhë.

Si funksionon SELFIE?

SELFIE funksionon duke mbledhur në mënyrë anonime pikëpamjet e studentëve, mësuesve si dhe drejtuesve të shkollave se si përdoret teknologjia brenda shkollës së tyre. Mënyra se si bëhet kjo është nëpërmjet përdorimit të deklaratave dhe pyetjeve të shkurtra dhe duke përdorur një shkallë të thjeshtë nga 1 deri në 5. Në bazë të të dhënave, mjeti do të krijojë një raport ndërveprues të pikave të forta dhe të dobëta të shkollës individuale në përdorimin e teknologjisë.

SELFIE është një mjet i shkëlqyeshëm dhe i cili do të jetë shumë i dobishëm për të gjitha shkollat, duke u treguar atyre mënyrën se si përdoret teknologjia në shkollë, duke u treguar se ku është aktualisht në shkollë dhe më pas, të fillojë një bisedë për përdorimin e teknologjisë dhe zhvillojë një plan veprimi. dhe si mund të përmirësohet.

AKTIVITETET E ARDHSHME 2022



Një vizitë larg
karrierës tuaj të ardhshme

Zyrat e Informacionit dhe Këshillimit të Karrierës do të hapen në janar në qytetet Kukës dhe Peshkopi.

Na ndiqni në rrjetet sociale për të mësuar më shumë rreth tyre!

Në Janar studentët fitues do të nisen për në Slloveni, Itali dhe Spanjë. Në faqen e projektit do të gjeni listat e fituesve <https://intervetwb.net/>

Gjithashtu, Job Shadowing për Mësuesit në Dortmund, Holandë do të zhvillohet në prill dhe thirrje të tjera për lëvizjet e studentëve AAP në Maltë, Holandë, Francë do të hapen gjatë pranverës.



**Edicioni i 5-të i Javës së Aftësive në Shqipëri,
Maj 2022.**

**Edicioni i 7-të i Konkursit të Aftësive Shqiptare,
po vjen! Behu gati!**

Aplikimet do të hapen në fillim të Janarit 2022.



Na ndiqni ne median sociale Albanian Skills



www.albanianskills.org



AlbanianSkills



albanianskills@gmail.com

